

iPad : un outil pour l'enseignant et l'élève

14 septembre 2012
schweizerm@me.com

De quoi on parle ?

- Nous verrons, au travers de quelques activités, combien l'iPad (et son écosystème) est un outil précieux pour l'enseignant et l'élève. L'accent sera mis sur la simplicité de mise en œuvre en classe. Il sera démontré quelques applications et quelques trucs pour être plus efficace.

Au programme :

- Leçon de sciences
- Leçon de maths
- Leçon de musique
- Leçon de géo/his
- Langues étrangères
- Leçon de français

Sciences

- Photographier (ou filmer) une expérience (appareil photo de l'iPad), améliorer les photos («Modifier» ou «iPhoto» ou autre app), extraire une image d'un film («Video 2 Photo»)
- Incorporer les images à un rapport («Pages»)
- Envoyer le rapport à l'enseignant («Mail») ou déposer sur un serveur («Safari» et «Document Pro» sur l'iPad de l'enseignant)

Maths

- Travailler avec le site «gomaths.ch»
- Travailler avec «MathBoard» (et envoi des résultats à l'enseignant)
- «iAngleFinder»
- Sans oublier la calculatrice

Musique

- S'enregistrer
- Accorder un instrument
- Jouer d'un instrument
- GarageBand
- Orchestre iPad : <http://vimeo.com/43162659>

Géo/His

- Consulter un livre («iBooks»)
- Consulter le web ou «Plans»
- Rédiger une présentation («Keynote»)
- Montrer sa présentation à la classe, la mettre à disposition («Dropbox»).

Langues étrangères

- Drill de vocabulaire
- S'enregistrer
- Dialoguer («Messages», «FaceTime» ou «Skype»)
- Traducteurs («iTTranslate»)

Leçon de français

- Ecrire un livre («Book Creator»)
- Annoter un .pdf
- S'interroger sur des mots au moyen de flashcards («iBooks»)
- Rédiger un texte («Pages») et l'envoyer par courrier électronique aux correspondants

Partager (donner/prendre)

- L'iPad peut être un serveur de fichiers
(**«Documents Pro»**)
- L'iPad peut être un serveur de wiki
(**«WikiServerPro»**)

Se connecter

- Se connecter à un serveur (par exemple «GoodReader»)
- Voir (et présenter) depuis un serveur («AcePlayer»)

Projeter

- Connecteur VGA ou HDMI
- Mieux :Apple TV (convertisseur VGA si projecteur-video sans entrée HDMI)
- Et pourquoi pas un téléviseur à la place du projecteur-vidéo ?

A l'abandon :

- Rétro-projecteur
- Tableau blanc interactif
- Tablette Wacom
- Cartes murales, dictionnaires et livres de référence

A l'abandon :

- Appareils photo et vidéo, enregistreur de son
- Bibliothèque/médiathèque scolaire (par contre les compétences du/de la bibliothécaire sont plus chaque jour plus utile)

A l'abandon :

- Certains appareils de mesure : décibelmètre, accordeur, mesure tension artérielle, taux de sucre dans le sang
- ...

Quelques expériences

- speirs.org Fraser Speirs parle de son école écossaise, la première à mettre des iPad à disposition des élèves
- <http://www.essaacademy.org> Abdul Chohan : «Nous ne voulions pas une nouvelle école, nous voulions un environnement permettant d'apprendre»
- ...

Conditions de réussite

- Réseau sans fil (et sans reproche) à forte bande passante
- FORMATION des maîtres (utiliser pour soi, utiliser pour son travail à la maison et en classe, faire utiliser aux élèves)
- Acceptation de modifier ses pratiques (enseignant ET élève)

Conditions de réussite

- Soutien de la part des parents (prévoir formation)
- Architecture : la salle de classe a-t-elle vécu ?

En résumé

- Convergence : un appareil
- Simple et efficace
- Bon marché (additionnez le prix des appareils remplacés!)
- Bon marché (avez-vous vu le prix des applications?)
- Implique une modification des pratiques

Merci !

- mon adresse : schweizerm@me.com
- mon blog :
aeemtech.org