

# Bienvenue !

Cette présentation sera disponible en ligne  
sous la forme d'un pdf



iPad à l'école ?  
iPad à l'école !



[schweizerm@me.com](mailto:schweizerm@me.com)



# Reiser (1941-1983) ...

## CULTURE AMERICAINE



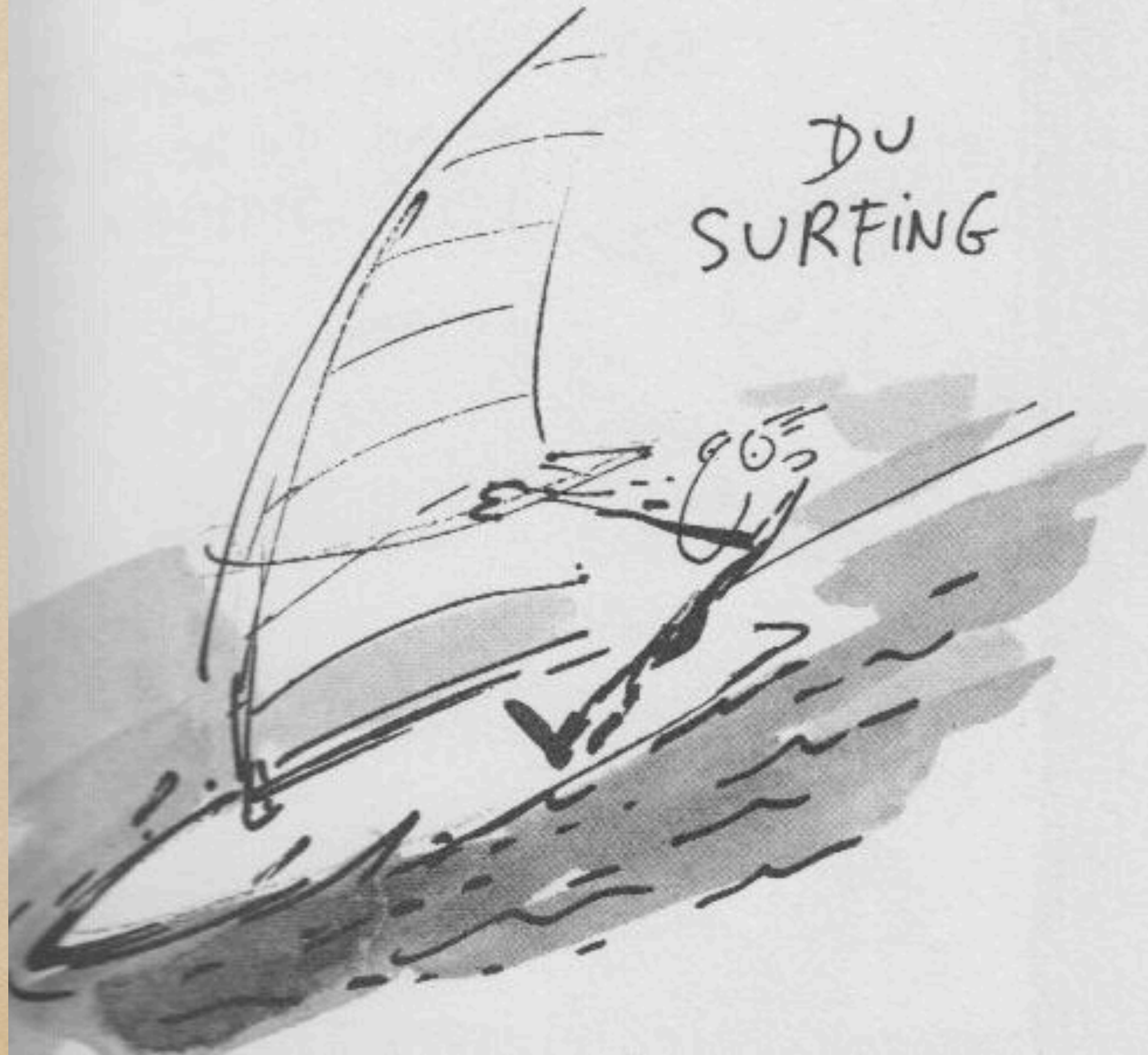


J'AI FAIT DU  
HAND GLIDING



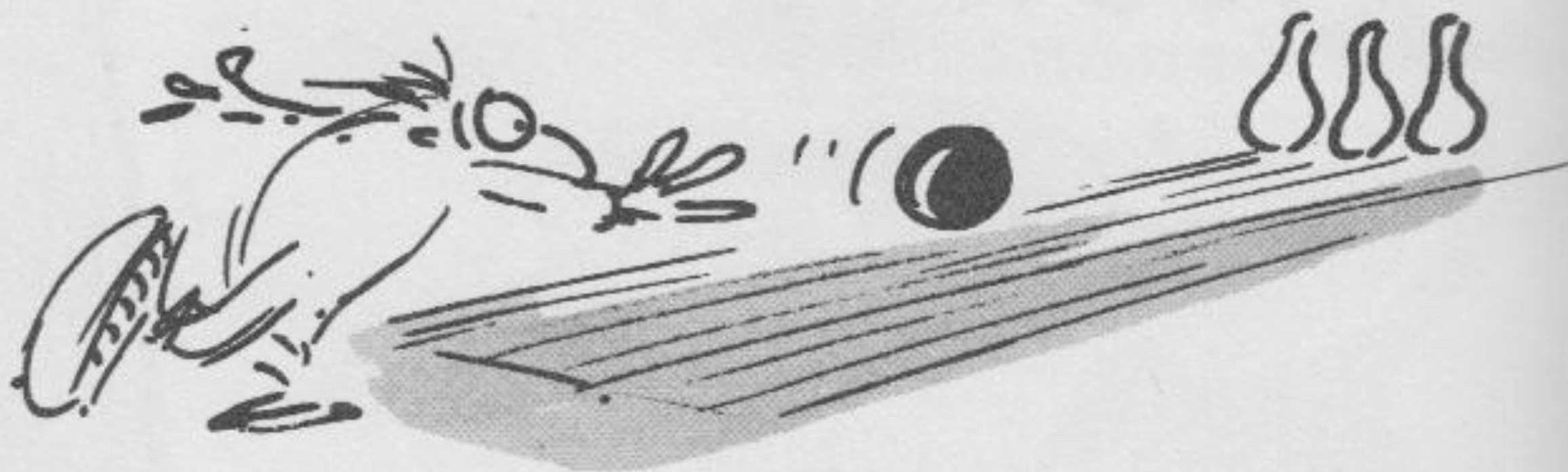


DU  
SURFING





DU BOWLING









DU JOGGING







JE  
M'EMMERDING  
TOUJOURS  
AUTANT...

REISER



# A la Reiser ...



J'ai eu mon premier  
Mac de bureau en  
1989



# A la Reiser ...



J'ai eu mon Mac  
portable en 1994



# A la Reiser ...



■ J'ai eu mon premier iPhone en 2008



# A la Reiser ...



- 📱 J'ai eu mon premier iPad en 2010 (mais je dois me lever de bonne heure pour en disposer)



# Pour faire connaissance

- Michel Schweizer
- Etablissement scolaire de Genolier près de Nyon (VD)
- Enseignant depuis 1984



# Pour faire connaissance

- 📱 Je parle en mon nom propre
- 📱 Qui possède un iPhone?
- 📱 Qui a déjà utilisé un iPad?
- 📱 Qui possède un iPad?



# Les propriétaires d'iPad ...

Joli portrait des utilisateurs d'iPad que dessine la dernière étude de MyType ! La société a sondé l'opinion de 20 000 personnes entre les mois de mars et mai, sur leur perception de différentes catégories de consommateurs.

Ainsi donc, les propriétaires d'iPad sont vus comme « en santé », « *sophistiqués* », « *très éduqué* » et avec un net penchant pour le business et la finance. En revanche, ils seraient nuls dans les catégories altruiste et gentillesse - en bref, **des « élites égoïstes »** !

MyType avance une explication à cette image pas forcément sympathique : le prix de la tablette, et le besoin d'avoir toujours un écran sous les yeux pour les « *workaholics* », d'être toujours connecté.

Par ailleurs, le fait de toujours critiquer l'iPad est, « *d'une certaine façon, un statut identitaire pour les geeks indépendants* ».

<http://www.macplus.net/magplus/depeche-55012-utilisateurs-d-ipad-des-egoistes>



# Avant ...





Avant ...





# Avant ...





# Avant ...



**Large LCD Screen**—Allows students to see from one to six lines of text.





# Avant ...





# Entrée en scène

	Avantages	Désavantages
Ordinateur de bureau	Puissance Taille et résolution écran Connectique	Consommation Emplacement occupé à demeure
Ordinateur portable	... portabilité :)	Fonctions non essentielles (lecteur optique, connectique)
iPod touch/iPhone	Ultra-portabilité	Pas de système de fichiers, pas de compte personnel
iPad	(Ultra)-portabilité avec écran 1'024 x 768	Pas de système de fichiers, pas de compte personnel



# Salle informatique mobile

	Portables	iPad
Prix (avec chariot, point accès sans fil)	1'500.- par poste	750.- par poste
Volume (20 postes)	1 m <sup>3</sup>	Une valise à roulettes type aviation
Intégration à un système client-serveur	Excellent	Faible (nulle si on ne passe pas par le web)
Maintenance	Facile (ARD, solutions de déploiement)	iTunes, ...



# Les questions sont les mêmes

I just became the Technology Director for a DOE grant in the Mary Lou Fulton Teachers College at Arizona State University. The grant works with 16 diverse districts across the state. Each district includes a Professional Development School and a Comprehensive Reform School (TAP). We provide customized support for pre-service and inservice teachers and administrators. I am advocating the purchase of iPad sets for each district. While these would be housed at the district (at the end of the grant they will belong to the district) we at ASU will guide their use.

This is where I am looking for your input.

- Examples of iPads being used in Teacher Education Courses
- Examples of iPads being used in Administrator Preparation
- iPads being used to deliver Teacher and Administrator

Professional Development

- Strategies for managing the iPad sets
- Recommendation for cases, cameras, and other peripherals you think are worth investing in
- Key Education Apps

I know this is a big request. I have been instructed by our Associate Dean (also the PI on the \$35million grant) to push the whole grant in terms of the use of innovative technologies in all areas of teacher and admin professional development. I know that many of you are doing this.

Your time is much appreciated!!!

Heidi





# Utilisabilité





# A l'usage (expérience personnelle)

 J'ai presque renoncé à mon ordinateur portable

 Il y a (presque) des équivalents iPad aux applications que j'utilise chaque jour



# Ce qui me retient (expérience personnelle)

🖥️ Le clavier Bluetooth n'est pas reconnu avec la disposition suisse-romande



# Alternative ?

■ Système  
d'exploitation  
adapté à un  
écran de petite  
taille?

**M-Budget Netbook:  
Das Kultobjekt zum  
Kultpreis. Jetzt oder nie.**

**333.-**

**1 GB RAM  
160 GB HD**

*Budget*

**Limited  
Edition**



**Netbook MO-D250-0Dgr**  
Intel® Atom™ N270 Prozessor 1.6 GHz,  
1 GB DDR2-RAM, 160 GB HD,  
Intel® GMA 850 Grafikchip, Webcam,  
Multi-in-1-Cardreader / 7970.796

**Windows 7  
Starter**


Dieses und viele andere Produkte finden Sie in melectronics- und grösseren Migros-Fillialen.  
Solange Vorrat.  
Preis- / Modelländerungen, Irrtümer und Druckfehler vorbehalten.

[www.melectronics.ch](http://www.melectronics.ch) **Garantiert Freude.**


**m electronics  
MIGROS**




# Accessoires Apple

 Housse de transport

 Clavier avec support (ou clavier Mac Bluetooth, pas reconnu en tant que clavier suisse-romand)

 Connecteur pour écran/projecteur-vidéo  
(ne projette pas tout ce qu'il y a l'écran ...)

 Connecteur pour appareil photo/  
Connecteur pour carte SD/SDHC



# Autres accessoires


■ Étuis, housses, sacs,  
protections diverses,  
supports et tous les autres ...





# Offre logicielle


 Plus de 21'000 applications pour iPad


 Plus de 250'000 applications iPhone  
utilisables sur l'iPad




# Exemples d'utilisation

 Français (langue première)

 Jean effectue un exercice en ligne sur le site publié par les départements romands de l'instruction publique (très bientôt disponible...)


 Marthe écrit un poème directement sur le blog de sa classe (Mac OS X Server)


 Sofia envoie un mail à un correspondant d'un autre canton



## Maths


 Blerim travaille ses livrets grâce à [www.gomaths.ch](http://www.gomaths.ch)

 Ana utilise la calculatrice intégrée pour s'aider à la résolution d'un problème


 Matas utilise le tableur «Numbers» pour déterminer à partir de combien d'entrées à la piscine il est plus avantageux de prendre un abonnement



## Géographie


 Zoé visionne une émission sur le glacier d'Aletsch (émission présente sur le serveur de l'école)

 Anton classe des photos d'exploitations agricoles en deux catégories (plaine ou montagne)


 Chae-Min crée une présentation (avec Keynote) pour présenter sa recherche sur les îles d'Aran



## Histoire

 Constance utilise le traitement de texte «Pages» pour rédiger un devoir sur la guerre de Sécession

 Olaf consulte le site du musée suisse des transports

 Mérita note ses références bibliographiques dans une feuille de calcul «Numbers»


 Mélanie regarde une vidéo (chute de Saïgon)


sur






## Musique

 Kylie joue de la harpe celtique en pinçant 4 cordes à la fois


 Octave invente une mélodie avec l'application simulant un xylophone


 Othmar joue plusieurs touches du piano simultanément grâce au multi-touch


 Alizée écoute la Petite Musique de nuit (K. 525) grâce à la fonction iPod



## Arts visuels et médias


 Tom dessine à quatre doigts avec Doodle Buddy


 Meredith découvre des tableaux de grands maîtres avec Pínturas


 Ricardo compare les affiches des différents jeux olympiques et publie ses résultats dans un document Numbers qu'il «maïle» à ce format à son enseignant



## Jeunes élèves

 Esmeralda apprend à lire l'heure sur un cadran analogique avec «J'apprends à lire l'heure»

 Sylvain apprend à lire les notes sur une portée avec «Note Goal Lite»

 Edward travaille les opérations avec «BasicMaths»



# Enseignement spécialisé, besoins particuliers

Accès universel

Vue : ☒ VoiceOver  
☐ Zoom  
☒ Aucun


☐ Afficher en blanc sur noir  
☐ Énonciation de l'auto-remplissage


Audition : ☐ Utiliser l'audio mono


Annuler OK



## Grands élèves et étudiants


 Lorenzo utilise un traducteur en ligne pour vérifier sa version latine


 Kerstin «skype» avec sa correspondante irlandaise


 Oguz enthousiasme son auditoire avec sa présentation (iPad relié au projecteur-vidéo) sur la principauté de Monaco



## Enseignants

 Sylviane note des indications sur le travail de ses élèves avec «Bento»




 Julie rédige la circulaire du camp de ski avec «Pages» et l'envoie directement aux parents sous la forme d'un .pdf

 Marc met à jour le site Internet de sa classe sur [www.educanet2.ch](http://www.educanet2.ch)

 Didier contribue à [responsable.info/forum](http://responsable.info/forum)



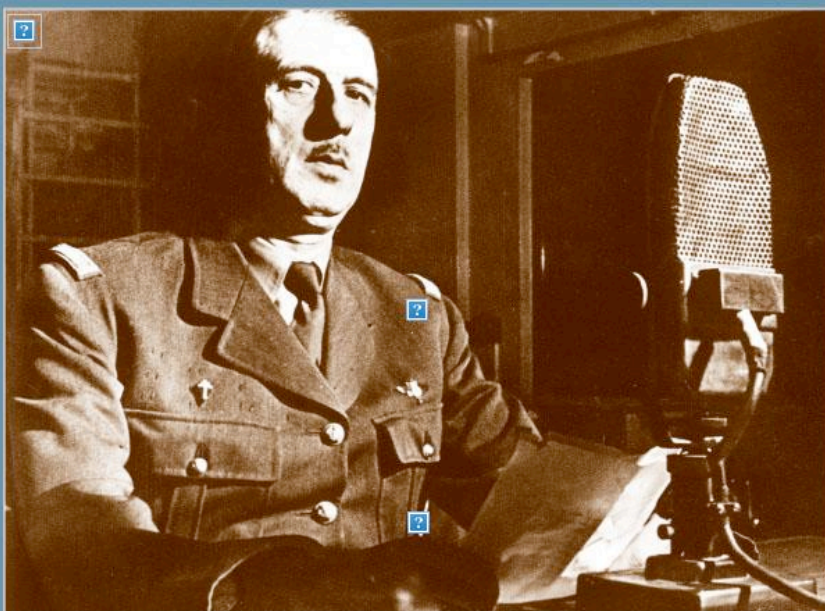
## Direction

-  Marc, le directeur, consulte une fiche d'élève (sur le serveur cantonal) avec FileMaker to GO.
-  Marthe, la secrétaire, consulte un document Numbers pour connaître l'effectif des classes lors d'un exercice d'évacuation mené par les pompiers.
-  Lou, une deuxième secrétaire, montre à des parents comment accéder à un document sur le site de l'école.



# Histoire

## DE GAULLE



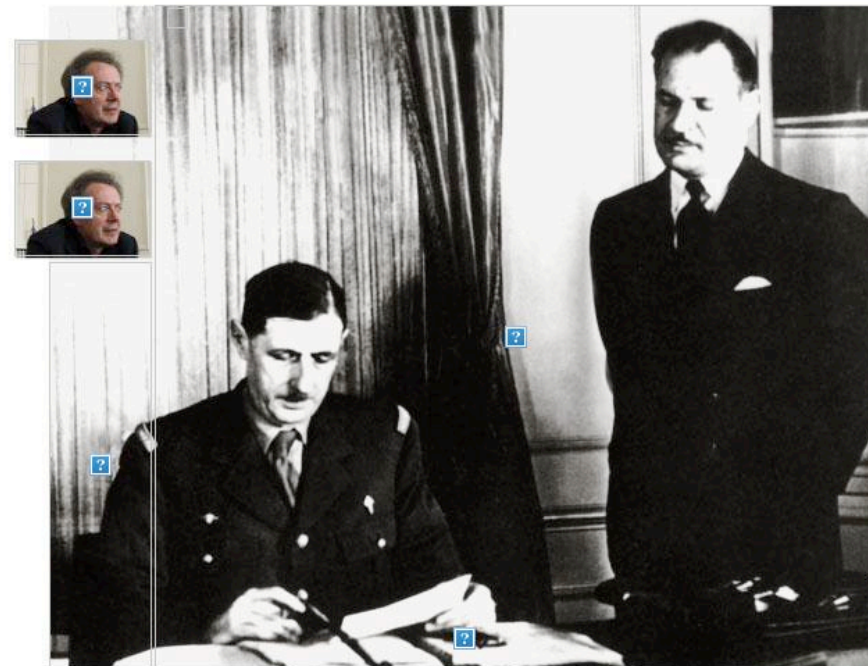
## ET LA FRANCE LIBRE



ecpa ▶ d

ÉDITIONS  
LBM

JLF  
Entreprises

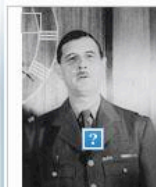


### Les débuts de Carlton Gardens

À peine quelques heures après la formation du gouvernement Pétain, de Gaulle, sous-secrétaire d'État à la Défense de Paul Reynaud, s'embarqua pour Londres en compagnie du général britannique Spears et du lieutenant de Courcel. Une formidable aventure commençait pour ce militaire de carrière qui, pour la première fois de sa vie, manquait à la discipline de son corps.

En arrivant à Londres, le général de Gaulle disposait d'un viatique de 100 000 F donné par Paul Reynaud. Il s'installa pour quelques jours dans un hôtel. Le lendemain, il lança à la BBC son fameux « Appel du 18 juin » que peu de Français entendirent à l'heure où il fut diffusé. Mais, dès lors, de Gaulle fut persuadé d'incarner, presque à lui seul, la légitimité de la France. Il était déjà la France.

Le premier quartier général des Français est constitué de trois pièces mises le 23 juin à la disposition de De Gaulle à Stephen's House sur les quais de la Tamise. Le 24 juillet, ils prennent possession du 4 Carlton Gardens où leurs différents services occuperont 70 bureaux.



>> voir: **De Gaulle en Juillet 1940**



>> écouter: **Le Chant des Partisans**



>> écouter: **Anna Marly raconte les circonstances de la création du Chant des Partisans**



# Littérature anglaise

Shakespeare Upgrade to Pro

Plays

Concordance

Settings

About

Available in Pro Edition

Portraits

Glossary

Quotes

Facts

Scansion

Last opened:

Coriolanus  
Tragedy, cir. 1607-1608  
3824 lines

All's Well That Ends Well...  
Comedy, cir. 1602-1603  
2927 lines

Antony & Cleopatra  
Tragedy, cir. 1607-1608  
3573 lines

As You Like It  
Comedy, cir. 1599  
2670 lines

Comedy of Errors  
Comedy, cir. 1593-1594  
1786 lines

Coriolanus  
Tragedy, cir. 1607-1608  
3824 lines

Cymbeline  
Tragedy, cir. 1609-1610  
3753 lines

Double Falsehood  
Comedy, cir. 1612-1613  
1748 lines

Edward III  
History, cir. 1590-1594  
2605 lines

Hamlet  
Tragedy, cir. 1600-1601  
4024 lines

Henry IV, Part 1  
History, cir. 1596-1597  
3041 lines

Henry IV, Part 2  
History, cir. 1598  
3255 lines

Henry V  
History, cir. 1599  
3227 lines

Shakespeare Upgrade to Pro

Plays

Concordance

Settings

About

Available in Pro Edition

Portraits

Glossary

Quotes

Facts

Scansion

Last opened:

Coriolanus  
Tragedy, cir. 1607-1608  
3824 lines

Search: Sun

190 results in 132 areas found

All's Well That Ends Well. Act 1  
...113 The sun, that looks upon his worshipper,...

All's Well That Ends Well. Act 2  
...147 Ere twice the horses of the sun shall bring...

Antony & Cleopatra. Act 2  
... is bred now of your mud by the operation of your sun. So is your crocodile...

Antony & Cleopatra. Act 4  
...18 O sun, thy uprise shall I see no more....

Antony & Cleopatra. Act 4  
... O sun,...

Antony & Cleopatra. Act 4  
...3 Before the sun shall see 's, we'll spill the blood...

Antony & Cleopatra. Act 5  
...80 A sun and moon, which kept their ...

As You Like It. Act 2  
...sun....

As You Like It. Act 2  
... Who laid him down, and bask'd him in the sun,...

As You Like It. Act 3  
... a great cause of the night is lack of the sun; ...

Comedy of Errors. Act 1  
... My woes end likewise with the evening sun. ...

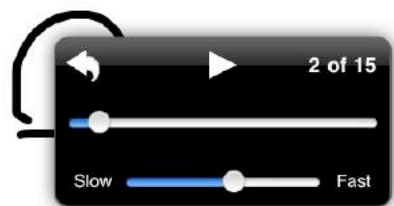


# Apprendre une langue



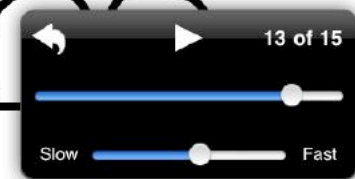


# Animation



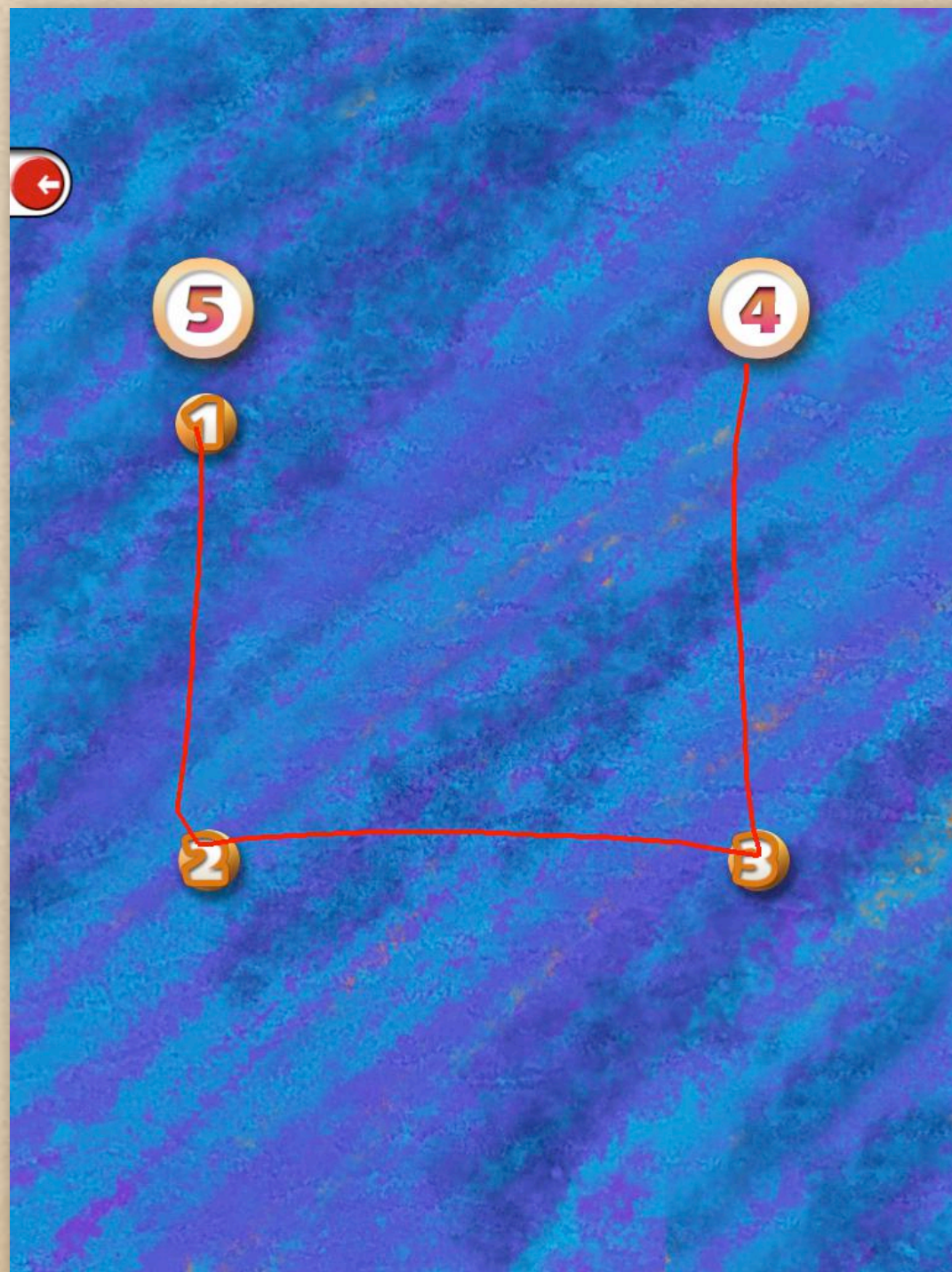
BOW

BOWJOVI





Relier des points, nom des  
polygones







# Mathématique

iPad 08:24 62%

**Results**




1)  $42 + 35 =$  \_\_\_\_\_  
2)  $31 + 42 =$  \_\_\_\_\_  
3)  $41 + 39 =$  \_\_\_\_\_  
4)  $1 + 31 =$  \_\_\_\_\_  
5)  $33 + 15 =$  \_\_\_\_\_  
6)  $16 + 20 =$  \_\_\_\_\_  
7)  $23 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
8)  $27 + 81 =$  \_\_\_\_\_  
9)  $50 + 47 =$  \_\_\_\_\_  
10)  $14 + 43 =$  \_\_\_\_\_

 quit  skip

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

a. 81  
b. 83  
c. 77  
d. 57  
e. 73

1/10 01:57

 expand  Show Problem Solver ( $42 + 35$ )  clear



# Apprendre à lire

Il était une fois, trois ours qui vivaient dans une jolie maison au beau milieu de la forêt.

Il y avait Papa ours qui était grand et fort, Maman ours, douce et ronde, mais aussi un petit bébé ours.

Tous les matins, après avoir préparé le petit-déjeuner, la gentille famille partait en promenade. ©



Anglais

a b c  
a b c

Voyelles

Lettres  
muettes

Syllabes

Explique  
moi

Montre  
moi

Menu



# Apprendre à lire

Il était une fois, trois ours qui vivaient dans une jolie maison au beau milieu de la forêt.

Il y avait Papa ours qui était grand et fort, Maman ours, douce et ronde, mais aussi un petit bébé ours.

Tous les matins, après avoir préparé le petit-déjeuner, la gentille famille partait en promenade. 🌀



Anglais

a b c  
a b c

Voyelles

Lettres  
muettes

Syllabes

Explique  
moi

Montre  
moi

Menu



# Apprendre à lire

Il était une fois, trois ours qui  
vivaient dans une jolie maison au  
beau milieu de la forêt.

Il y avait Papa ours qui était grand  
et fort, Maman ours, douce et ronde,  
mais aussi un petit bébé ours.

Tous les matins, après avoir préparé  
le petit-déjeuner, la gentille famille  
partait en promenade. 🌀



Anglais

a b c  
a b c

Voyelles

Lettres  
muettes

Syllabes

Explique  
moi

Montre  
moi

Menu



# Apprendre à lire



"Hé ! Petite fille !" lui cria Bébé ours, "tu oublies tes chaussettes !".

Mais Boucle  
Les trois ours  
Boucle d'Or ne s'aventura plus  
jamais aussi loin dans la forêt.

Verbe : oublier (présent).  
Laisser, abandonner, omettre

So @uat!

Vous avez apprécié cette histoire ?  
(Re)découvrez maintenant l'histoire des

## Trois petits cochons



Anglais

a b c  
a b c

Voyelles

Lettres  
muettes

Syllabes

Explique  
moi

Montre  
moi

Menu



# Apprendre à lire

À ces mots, Boucle d'Or se réveilla  
et ouvrit les yeux. En apercevant  
les trois ours autour d'elle, Boucle  
d'Or eut si peur qu'elle se leva  
précipitamment du petit lit !

Elle descendit les marches de  
l'escalier très rapidement  
en tenant ses chaussures  
main, s'enfuit dans la



Anglais

a b c  
a b c

Voyelles

Lettres  
muettes

Syllabes

Explique  
moi

Montre  
moi

Menu



# Apprendre à lire

iPad

10:32

97%



COMMENCE  
LE LIVRE

## La petite poule rousse / The Little Red Hen



Comme ils avaient beaucoup de farine, la poule et ses poussins décidèrent d'organiser une fête. Ils préparèrent des biscuits, des pâtisseries, du pain et des gâteaux.

PAGE

44



INTRODUCTION



ECOUTE



ENGLISH



VOLUME



SCÈNE

9

Scènes | Scenes



page précédente

© Copyright Ana Lomba Early Languages, 2010. All rights reserved. [www.analomba.com](http://www.analomba.com)



page suivante



# Apprendre à lire

iPad

10:31

97%



START BOOK

## La petite poule rousse / The Little Red Hen



Since they had so much flour, the hen and chicks decided to have a party. They made cookies, pastries, breads, and cakes.

PAGE

44



INTRODUCTION



LISTEN



FRANÇAIS



VOLUME



SCENE

9

Scènes | Scenes



previous page

© Copyright Ana Lomba Early Languages, 2010. All rights reserved. [www.analomba.com](http://www.analomba.com)



next page



# Apprendre à lire

iPad

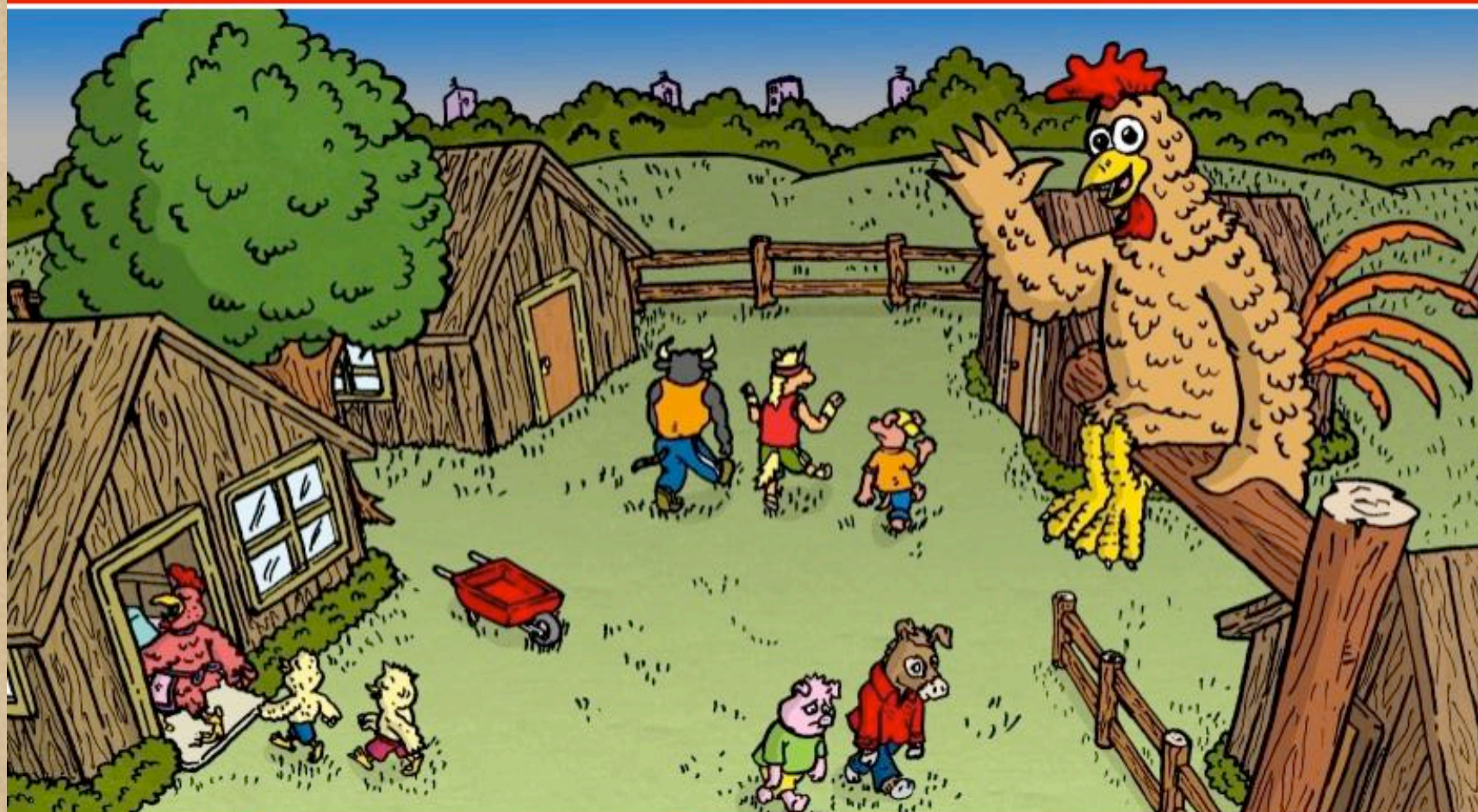
12:03

99%



COMMENCE  
LE LIVRE

## La petite poule rousse / The Little Red Hen



Le chien, le cochon, la souris, le cheval, le mouton, l'âne et le taureau apprennent une importante leçon ce jour-là :

*Prends bien soin de tes amis et ils prendront bien soin de toi.*

Fin.

PAGE

48



INTRODUCTION



ECOUTE



ENGLISH



VOLUME



SCÈNE

9

Scènes | Scenes



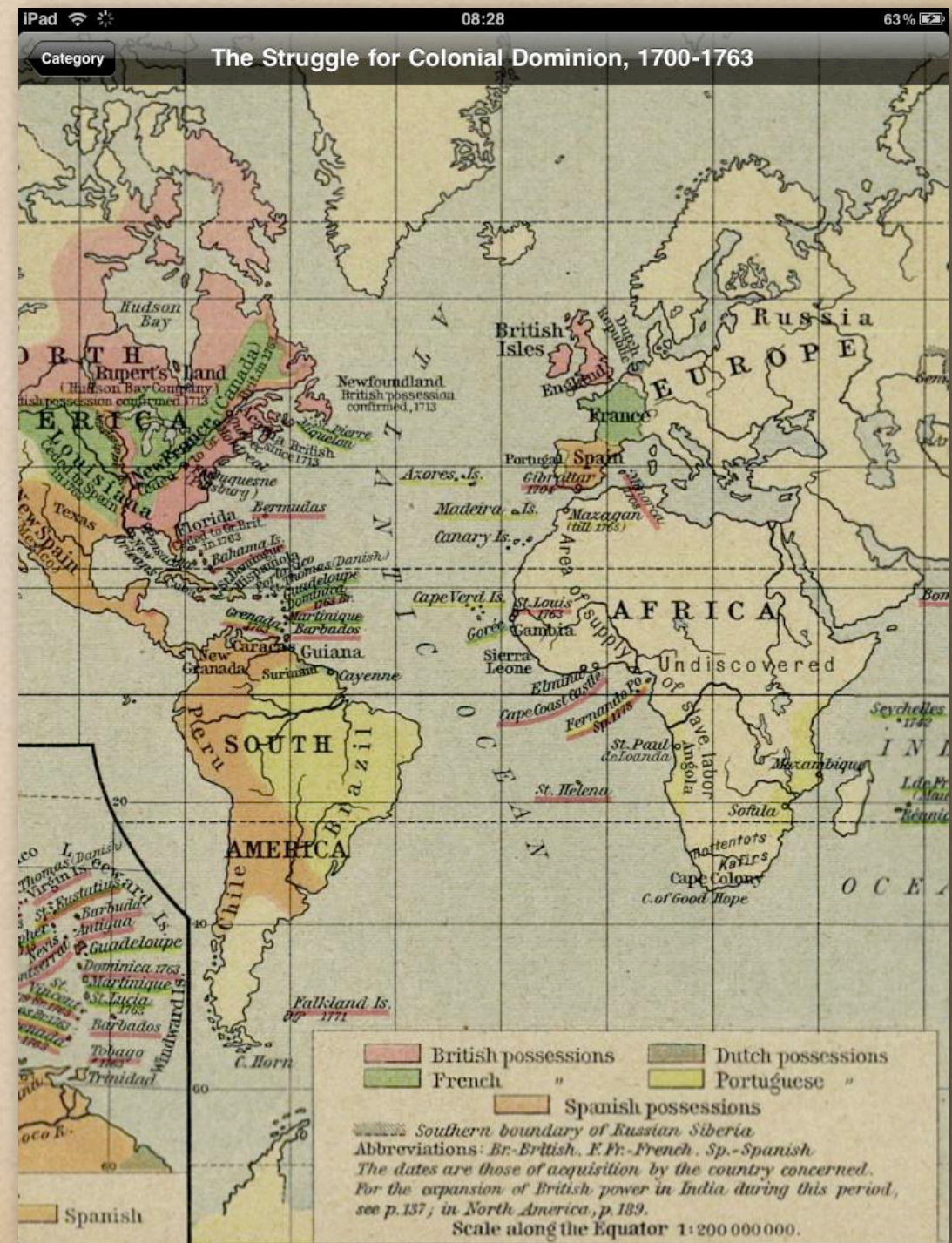
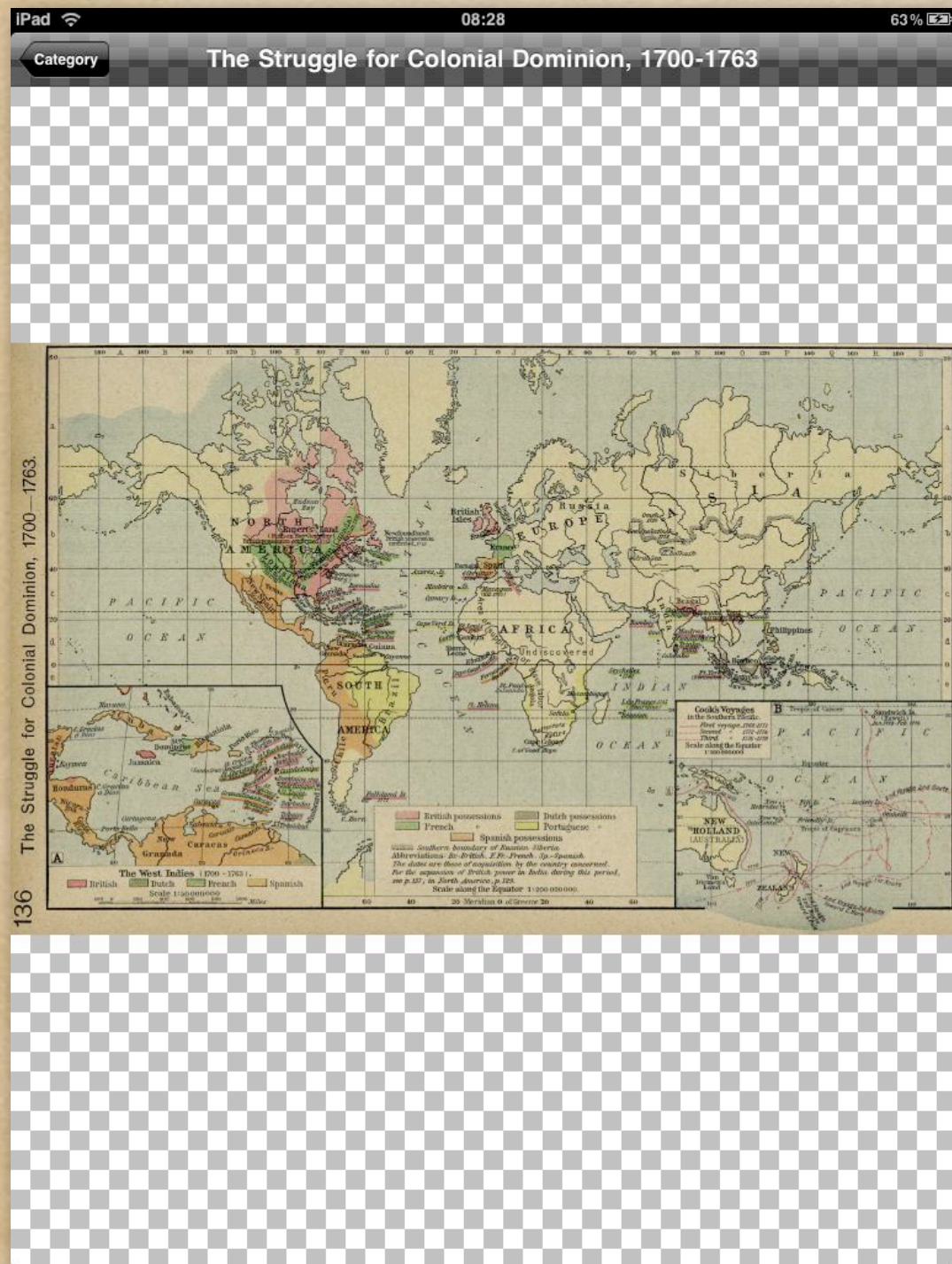
page précédente

© Copyright Ana Lomba Early Languages, 2010. All rights reserved. [www.analomba.com](http://www.analomba.com)



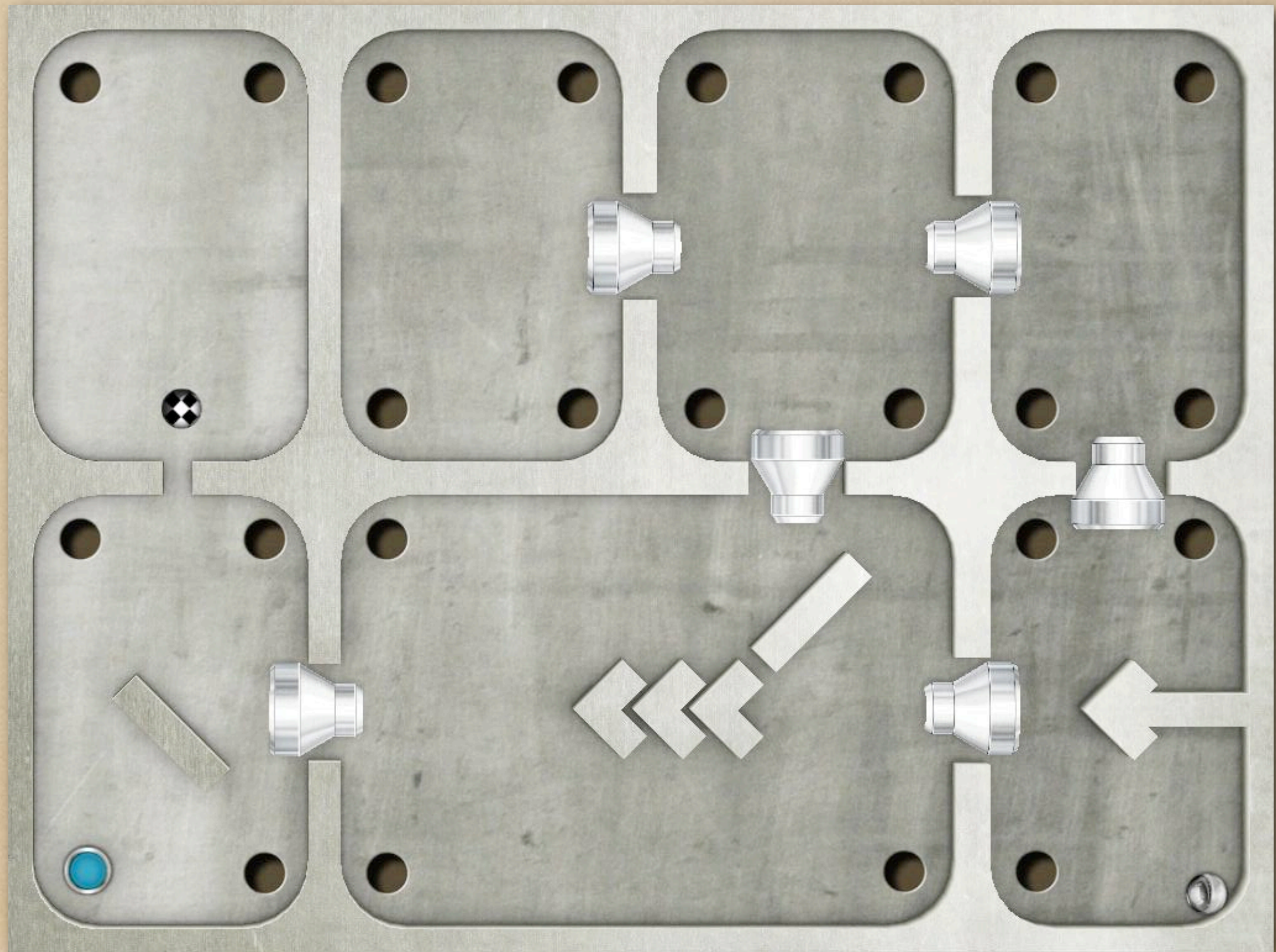


# Géographie (histoire)



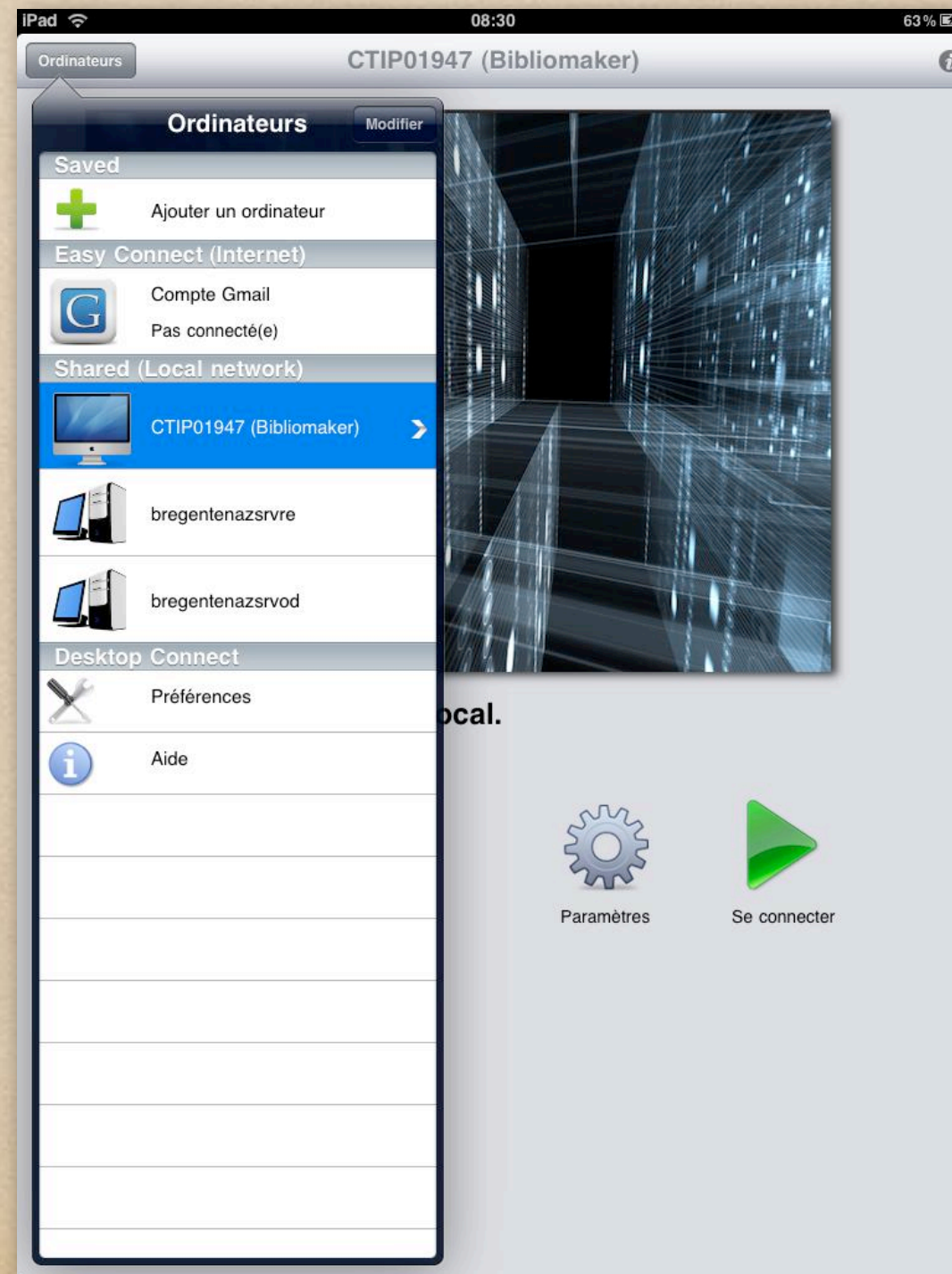


# Habileté manuelle



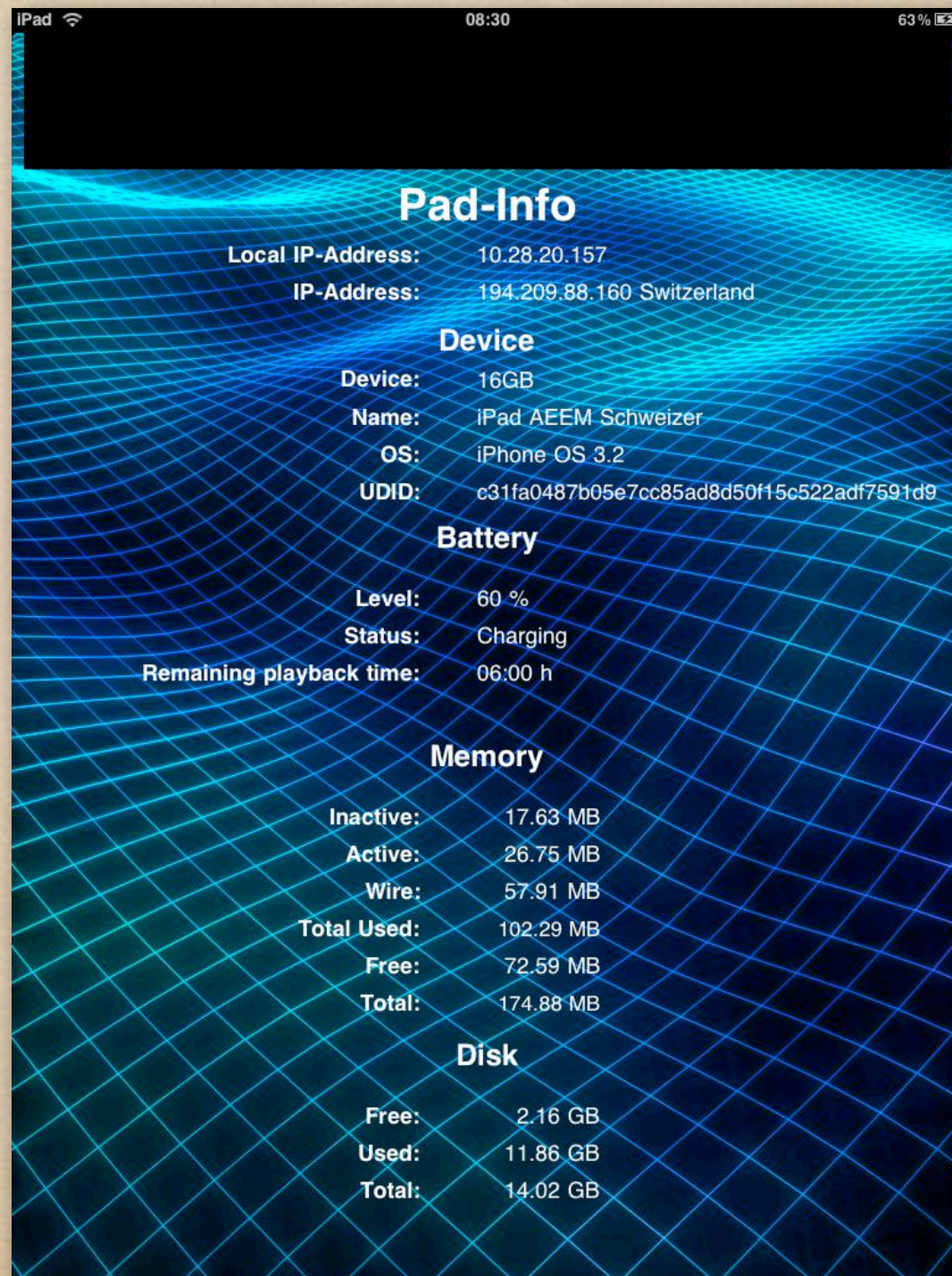


# Gestion à distance





# Informations sur l'iPad





# Premiers secours



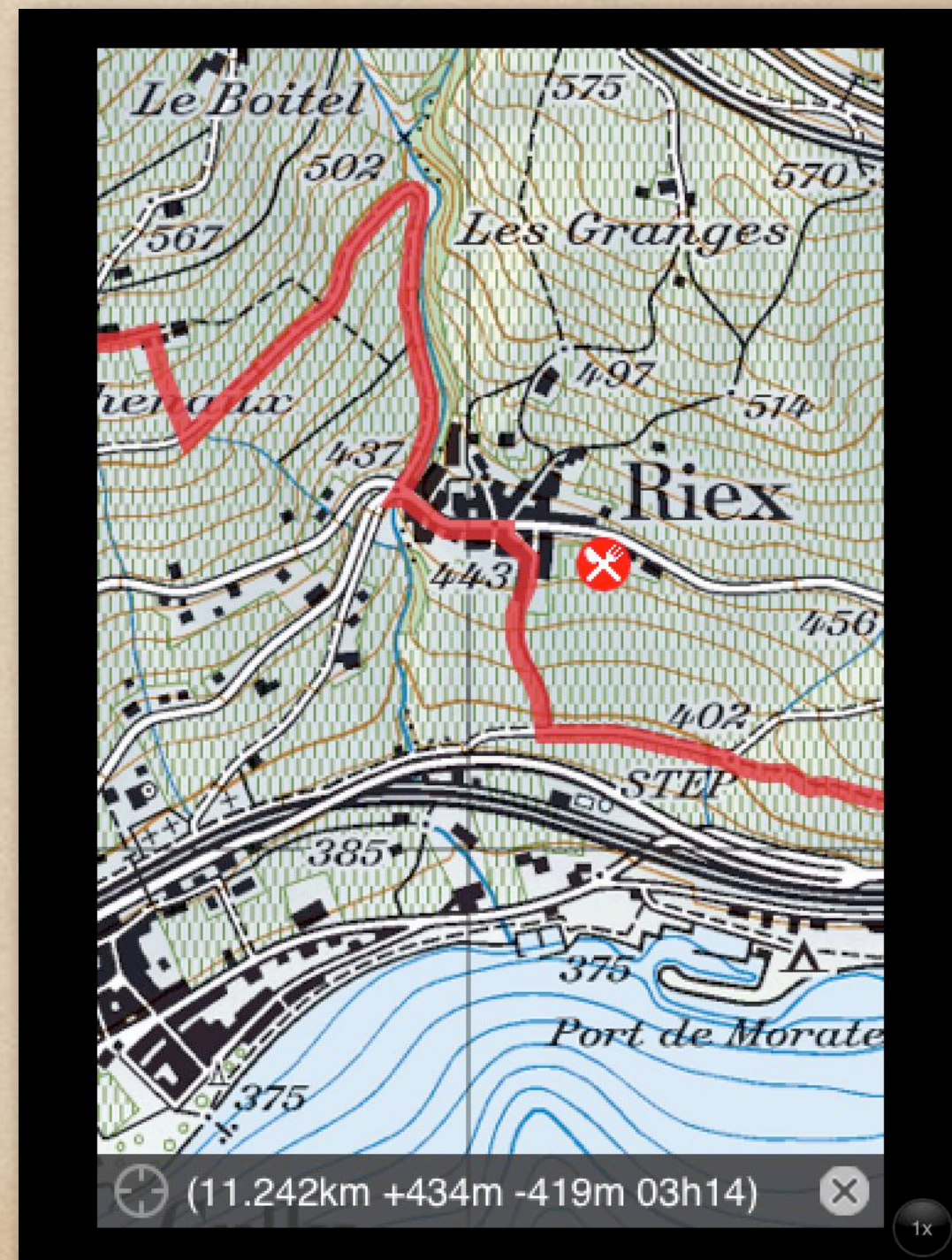


# Lecture de carte/plan





# Préparation excursion





# Vocabulaire

iPad

08:32

63%



## MY WORLD IN FRENCH





# Vocabulaire

## ANIMAUX SAUVAGES



Ours



Léopard



Lion



Kangourou



Singe



Girafe



Chauve-souris



Tigre



Alligator



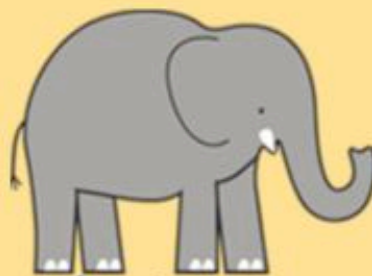
Gorille



Serpent



Zèbre



Éléphant



Hibou

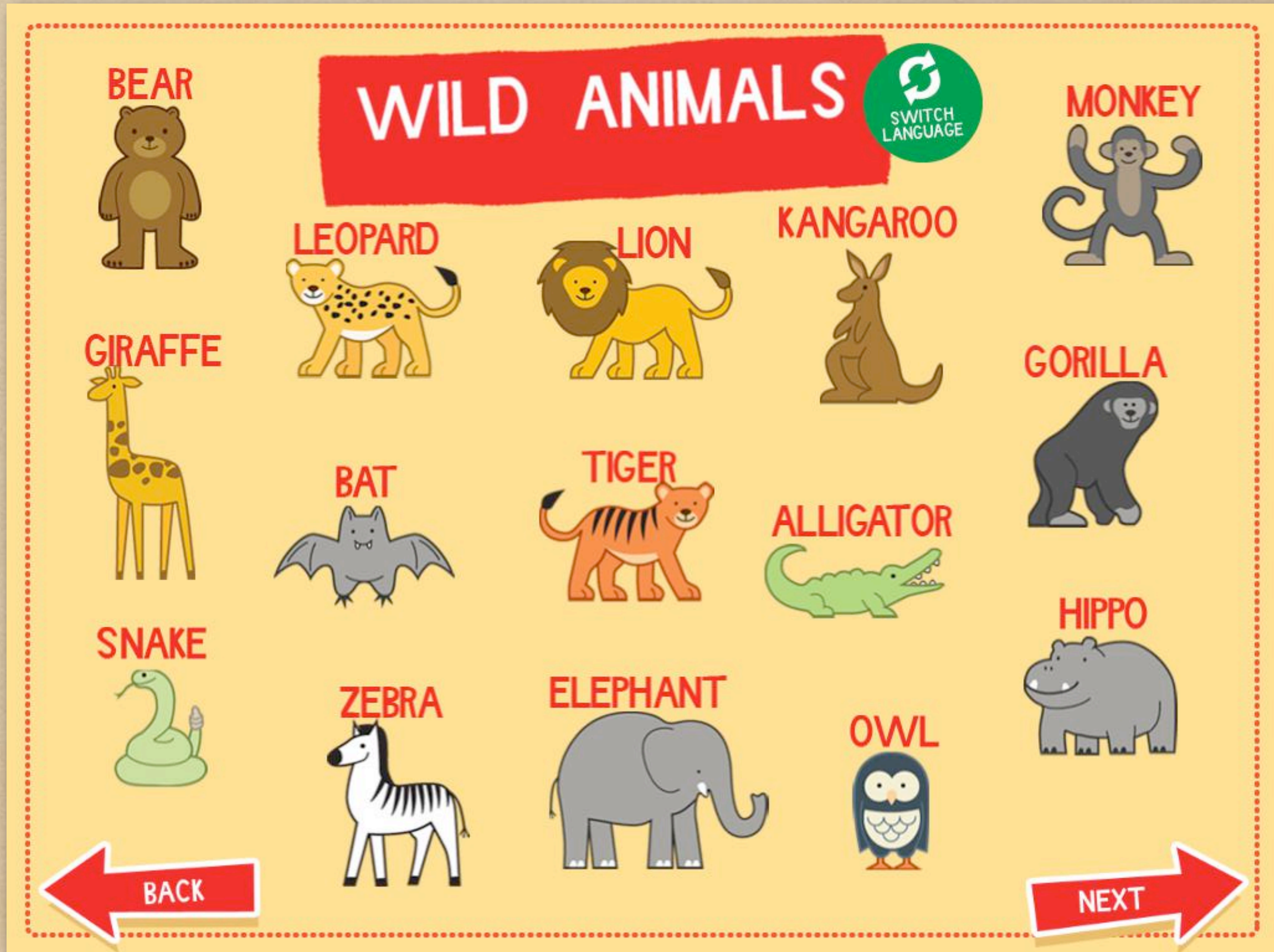


Hippopotame





# Vocabulaire





# Divers

iPad 08:33 63%

Q moudre X

Indicatif Condi. Subjonctif Impératif Info

Présent

je mouds
tu mouds
il moud
nous moulons
vous moulez
ils moulent

Imparfait

amazon **Kindle for iPhone and iPad**  
Get it Now **FREE**

1x

iPad 08:33 63%

MMX

2010

C	D	I
L	M	V
	X	X

MMII 2002

2002 MMII

1x

Cartoon bee character

Aa

1x



# Lire l'heure





# Lire les notes

The image shows a digital music learning application interface. At the top, the title "Lire les notes" is displayed in a stylized font. Below the title is a control panel with buttons for "Stop" and "Play", and a row of icons for musical symbols: bass clef, sharp, flat, natural, and a note with a sharp. To the right of these icons are sliders for "Number of Notes" (4, 8, 12, 16) and "Highest Note", and a "Help Level" section with options "Off", "1", "2", and "Tutor". Below the control panel is a music notation display showing a C Major scale on a treble clef staff. The scale is represented by a sequence of notes: C, D, E, F, G, A, B, C. The first note, C, is highlighted. Below the notation display, the "Score: 0" and "Hi-Score: 16920" are shown. At the bottom of the interface is a virtual piano keyboard with white and black keys. The white keys are labeled with letters: F, G, A, B, C, D, E, F, G, A, B, C, D, E, F, G, A, B, C, D, E. The key labeled "C" is highlighted in blue and labeled "Mid C".

Stop Play

Number of Notes: 4 8 12 16

Help Level: Off 1 2 Tutor

Highest Note

Lowest Note

C Major ★★★★★★★★★★ 00:03

Score: 0 Hi-Score: 16920

Mid C

F G A B C D E F G A B C D E F G A B C D E



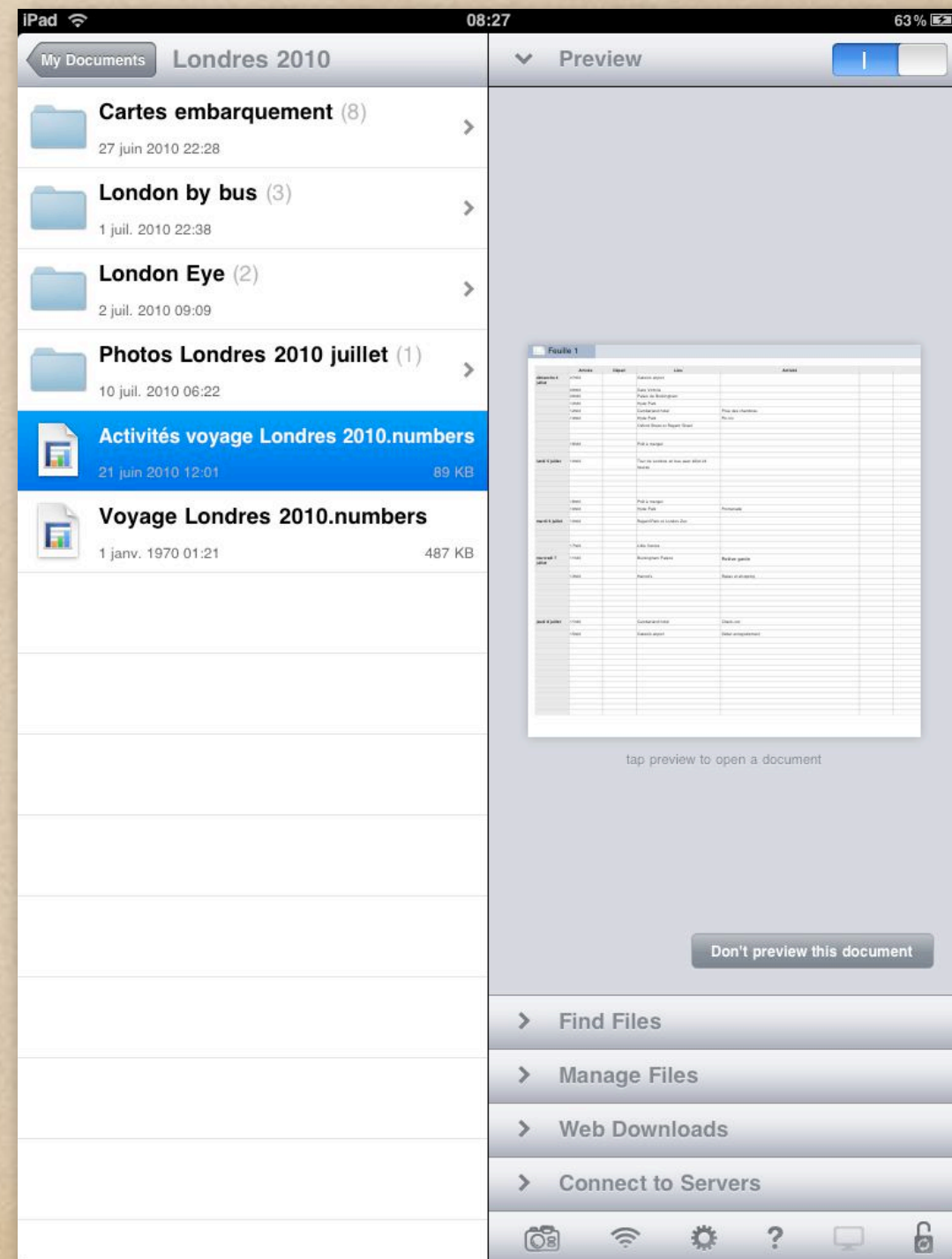
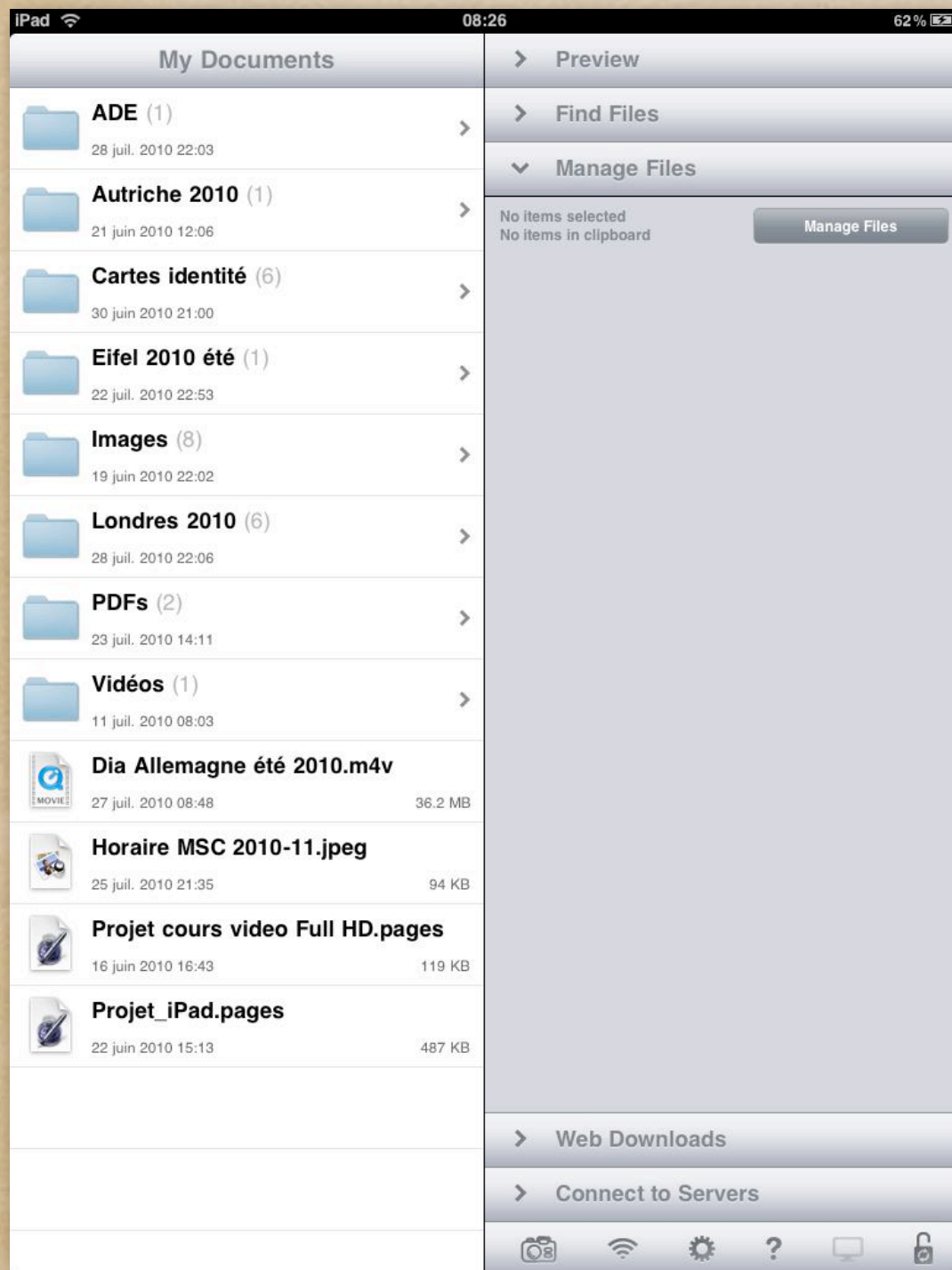
# Dessin



4 traits simultanés grâce au MultiTouch

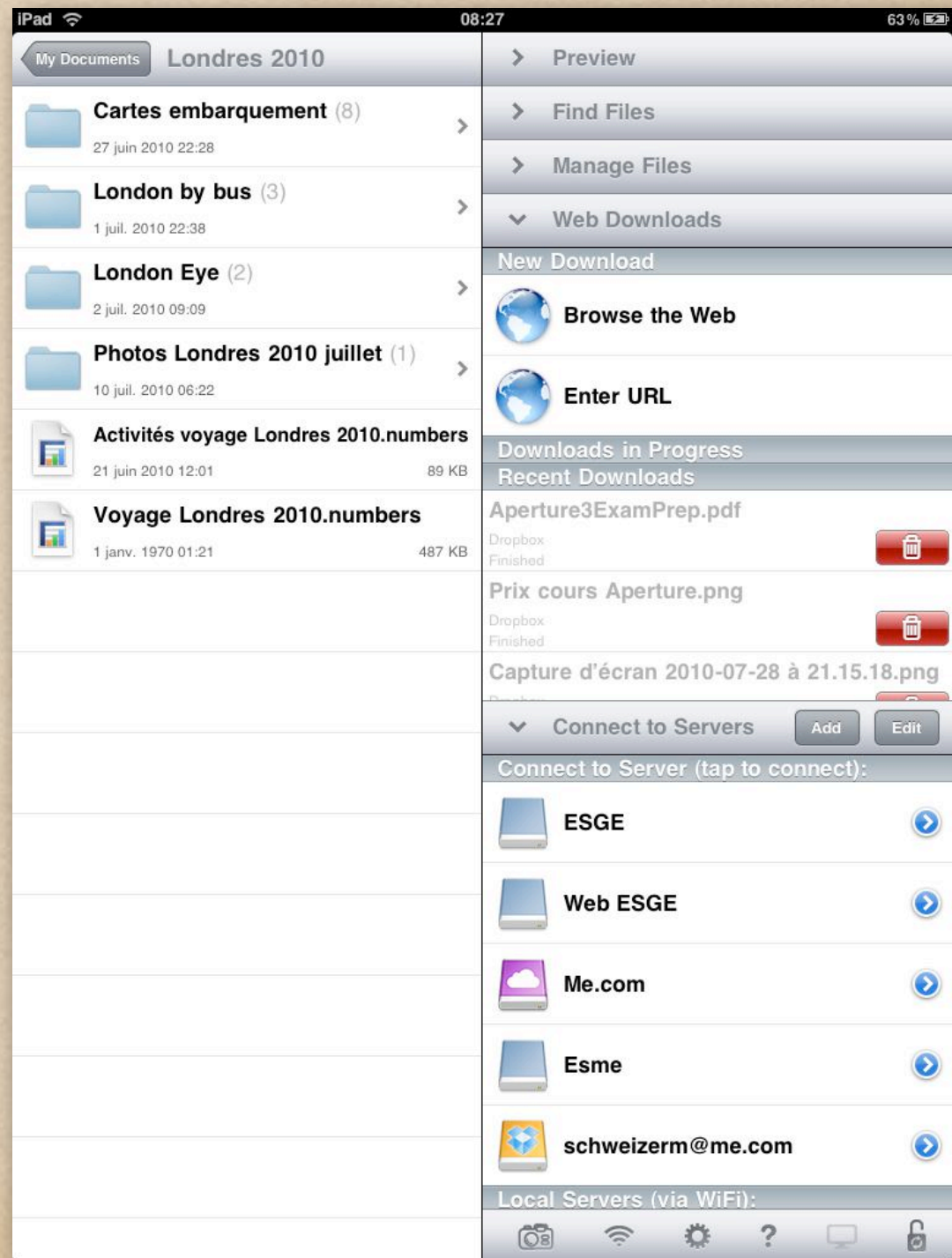
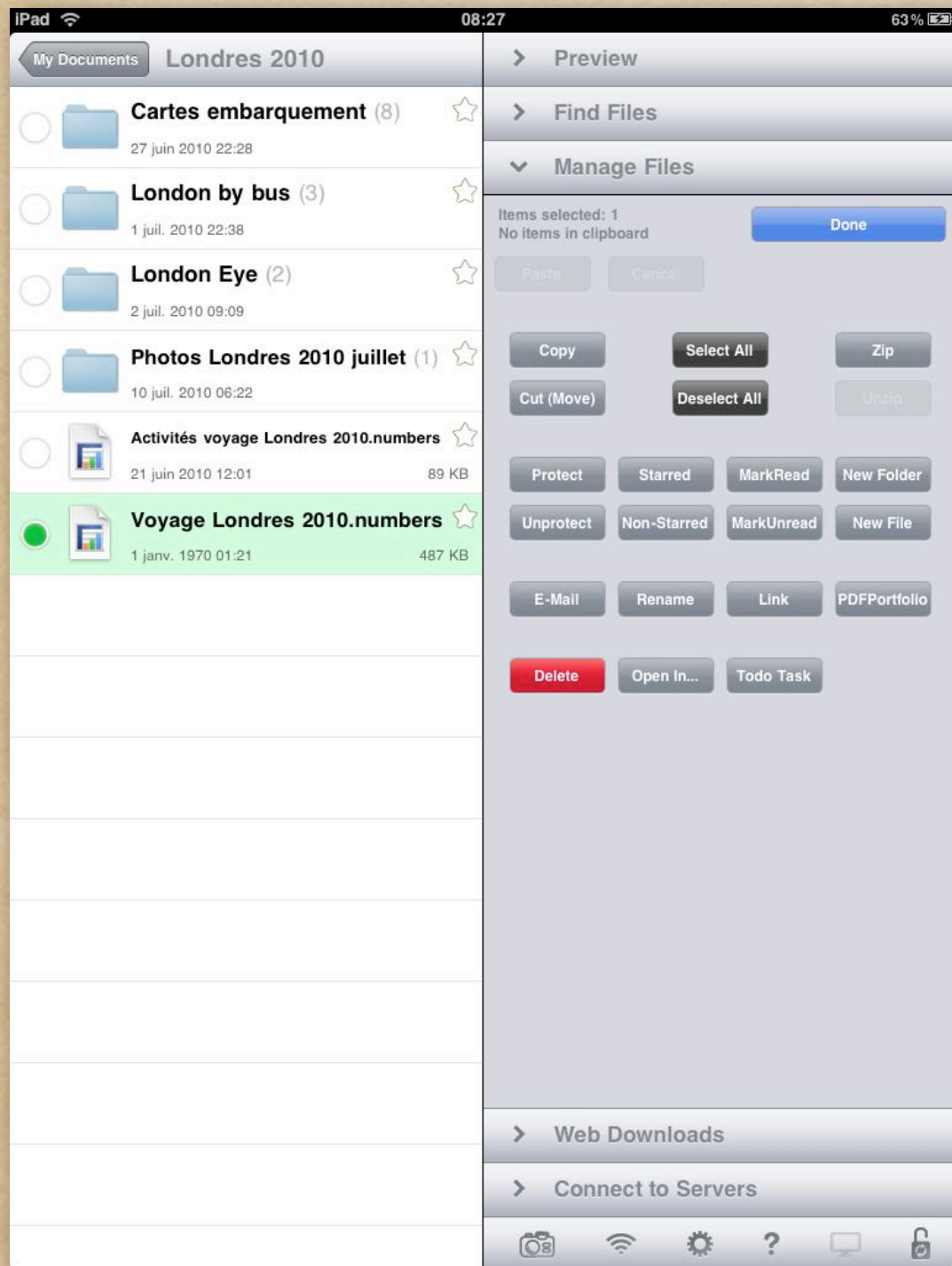


# Gestion de fichiers



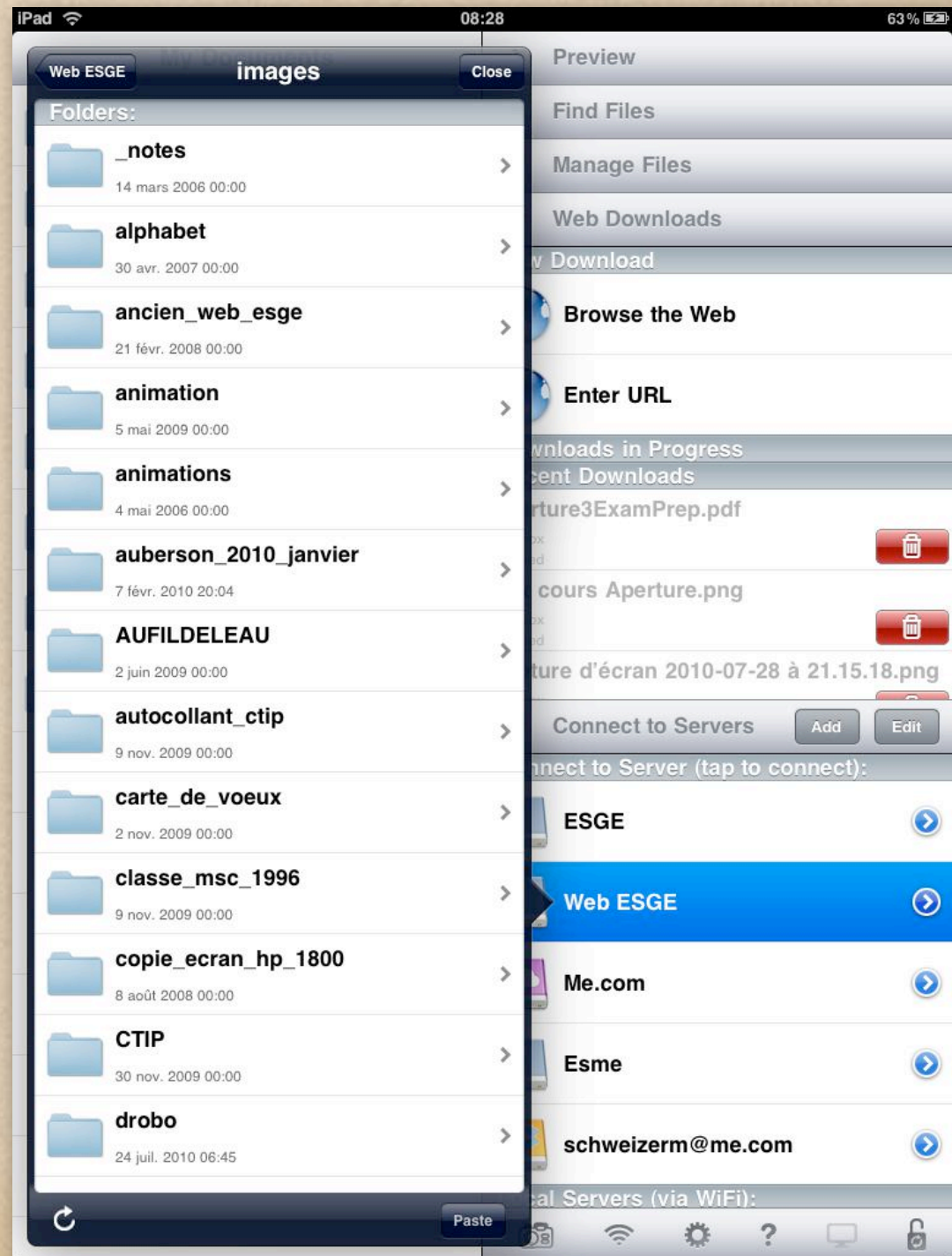
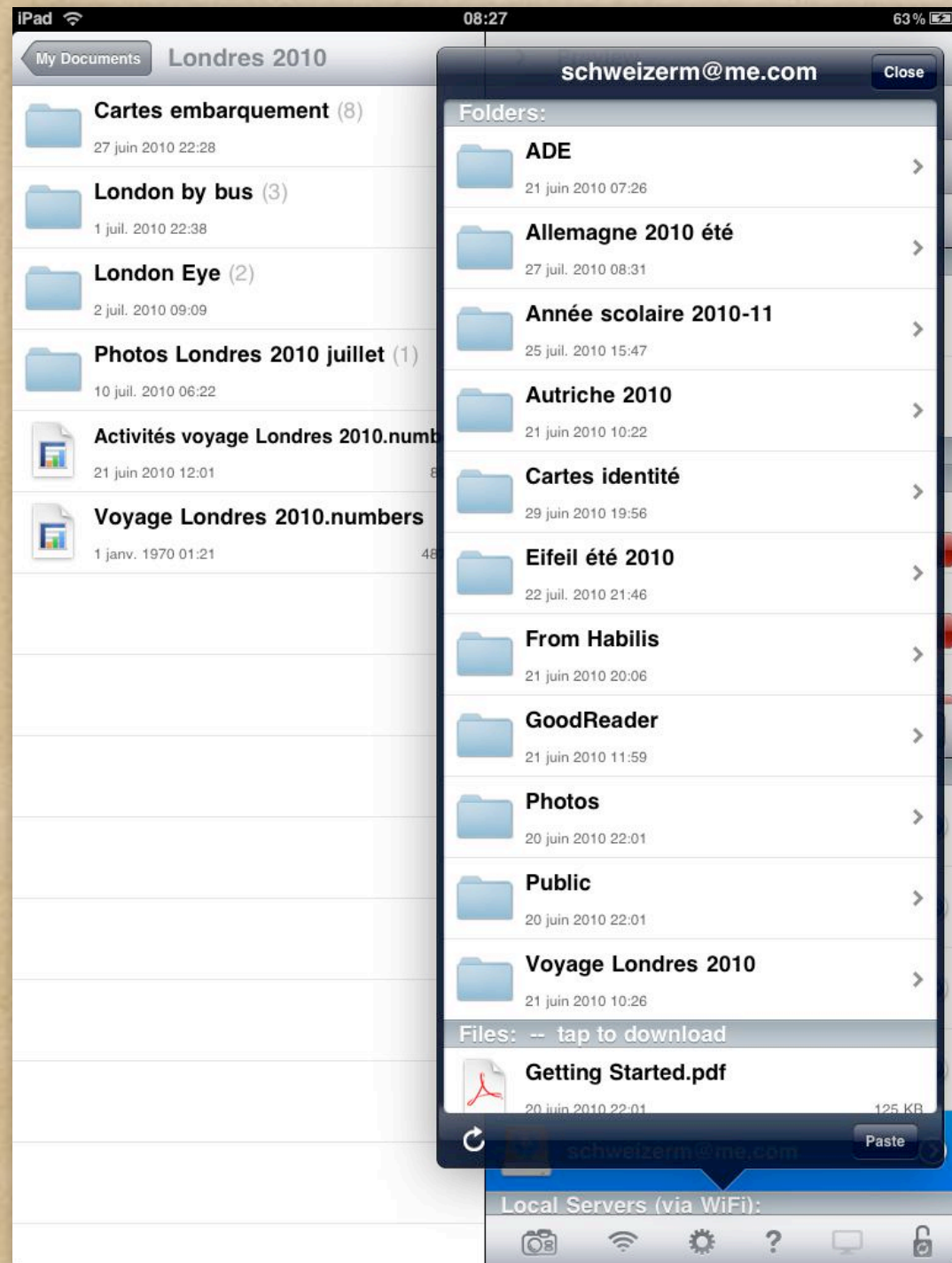


# Gestion de fichiers



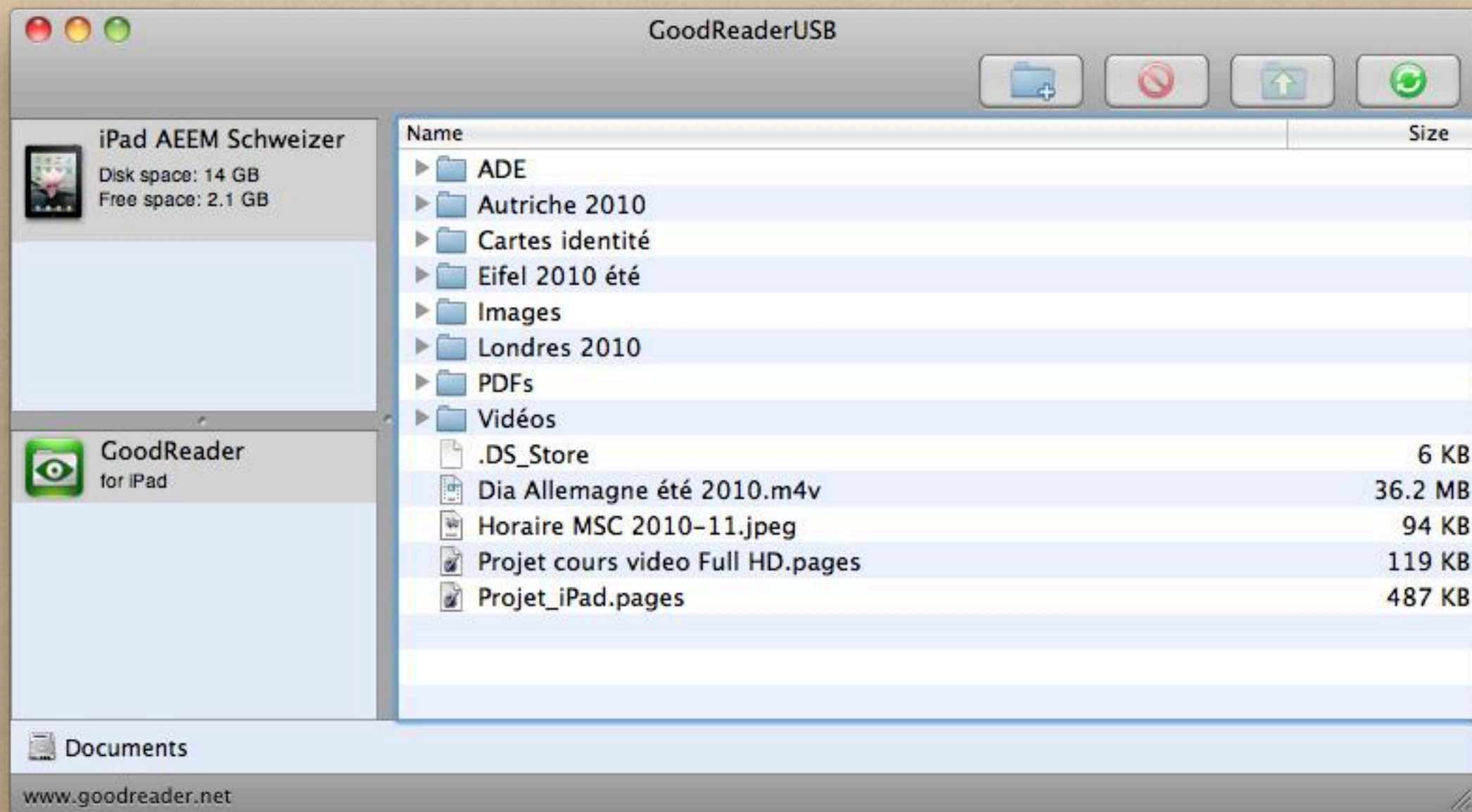


# Gestion de fichiers



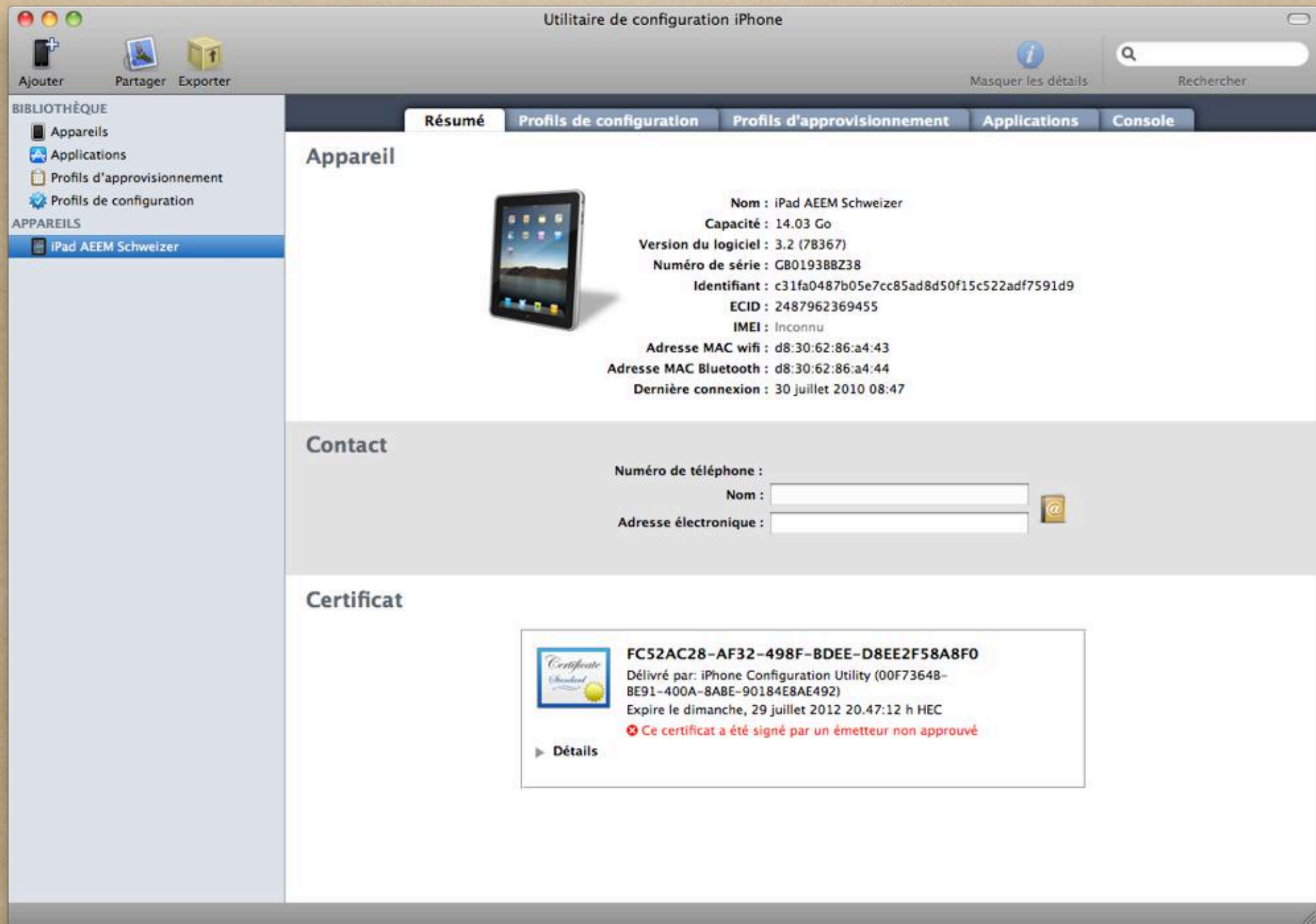


# Gestion de fichiers



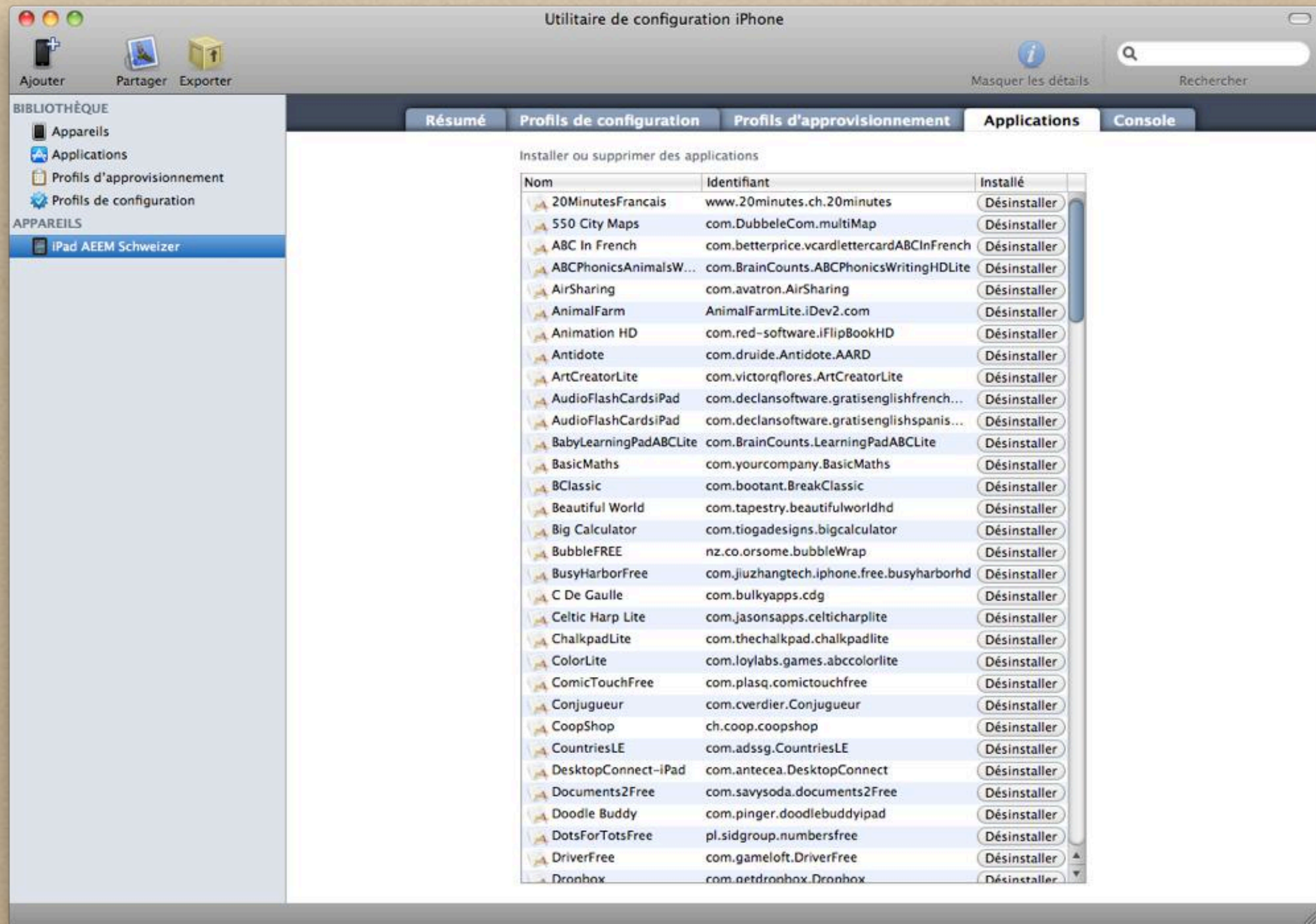


# Gestion de fichiers



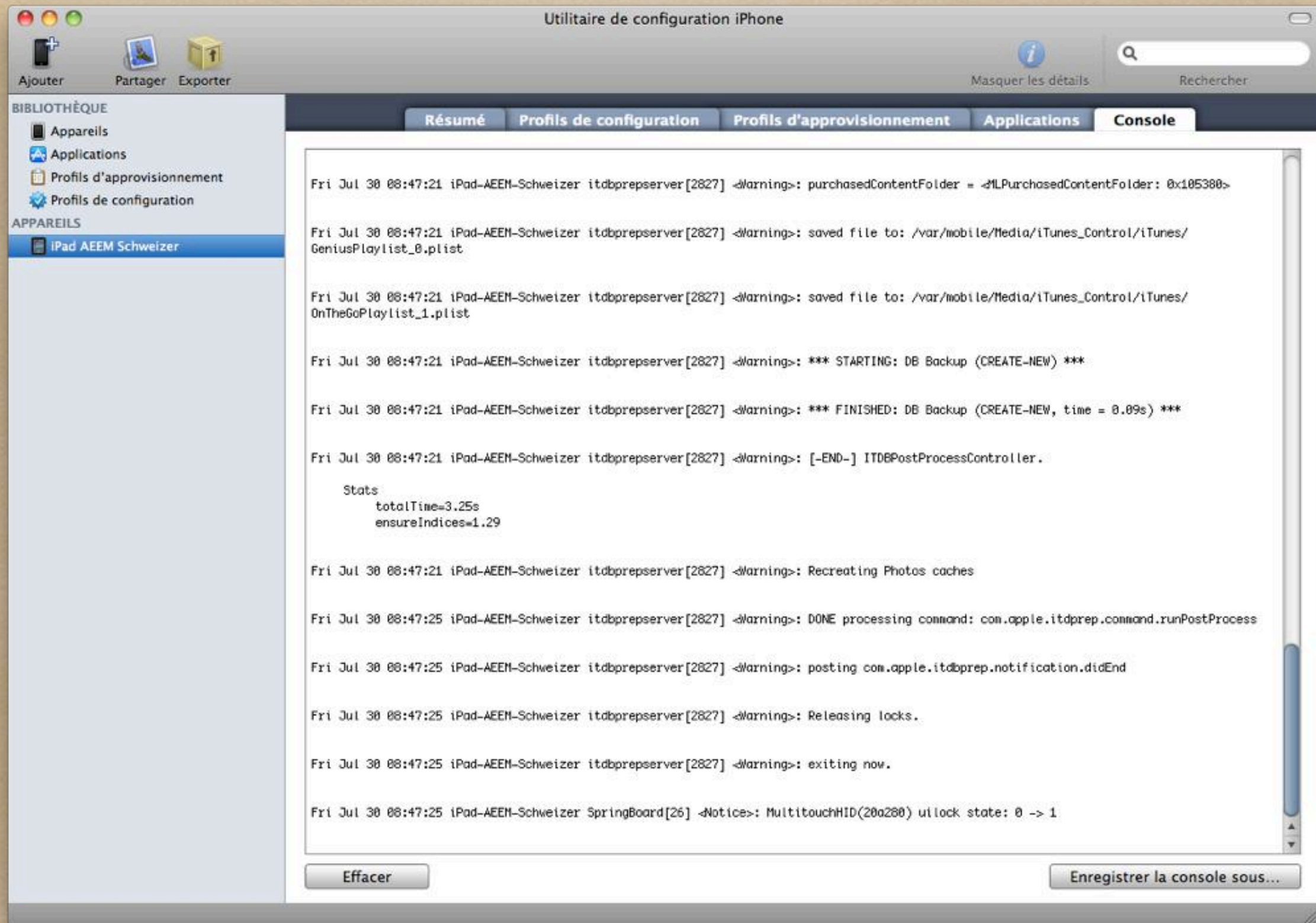


# Gestion de fichiers



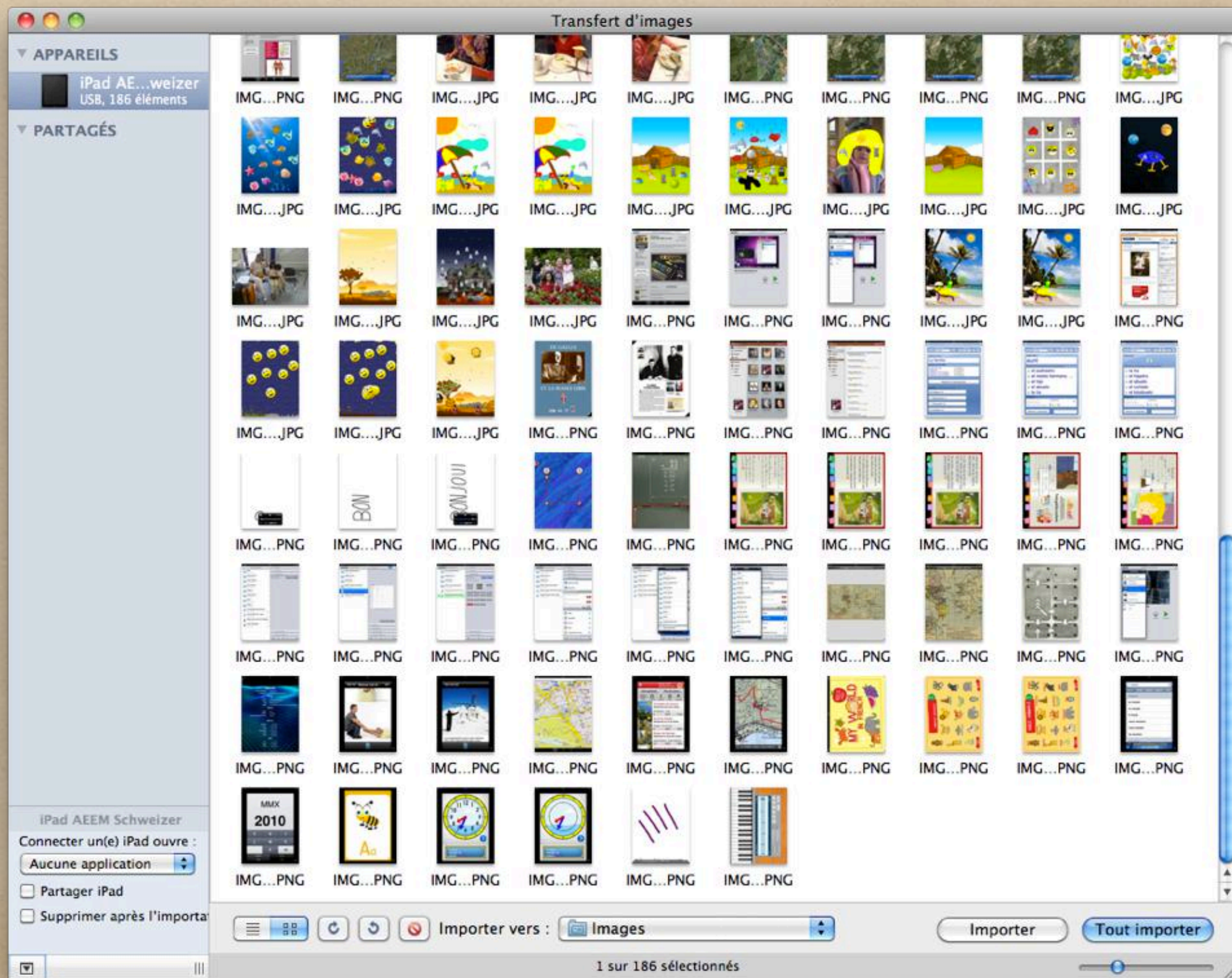


# Gestion de fichiers





# Gestion de fichiers





# Tarmac (equinux.com)

## TARMAC

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `https://yourcompany.com/tarmac/admin/policies`. The page title is "equinux TARMAC - iPhone Deployment". The main header features the "equinux TARMAC" logo and the tagline "Lifting off your iPhone devices". The interface is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains sections for "Administration" (Profiles, Logs, About, License), "Preferences" (Services, Secure Access, Customize, SCEP), and "Actions" (Log Out). The "Services" section is currently selected. The main content area has a "Services" header with a note: "This page is used to define your directory service. Please note only services defined by your base license will be available." Below this is the "Directory Service" section, which asks to "Choose which service should be used." and provides three radio button options: "Open Directory" (selected), "Active Directory", and "MySQL". The "Server" section contains input fields for "Host" (pre-filled with "tarmac.equinux.net") and "Port" (pre-filled with "389"), with a note: "Open Directory host. Multiple hosts can be used as contingency." Below these fields is an "SSL" checkbox, which is unchecked, with the text "Use SSL to establish a secure connection to Open Directory."

### TARMAC Overview

[What is TARMAC?](#)

[iPhone setup](#)

[Tech Specs](#)

[Demo](#)

[White Paper](#)

[Become a partner](#)

[Request info](#)

[FAQ](#)





# iPad et one to one


- 🖥️ Plus léger qu'un portable
- 🖥️ Moins cher
- 🖥️ Plus solide (l'avenir nous le dira)
- 🖥️ Pas besoin d'apprendre à utiliser
- 🖥️ Stockage suffisant (16 GO, c'est déjà énorme tant qu'on limite les fichiers vidéo en local)
- 🖥️ Installation centralisée possible (TARMAC)
- 🖥️ ...




# Ma vision :

 30 iPad 16 GO Wi-Fi répartis en 3 valises de transport (type bagage de cabine)

 3 points d'accès sans fil AirPort Extreme

 Applications: Keynote, Pages et Numbers

 GoodReader avec DropBox





# En action



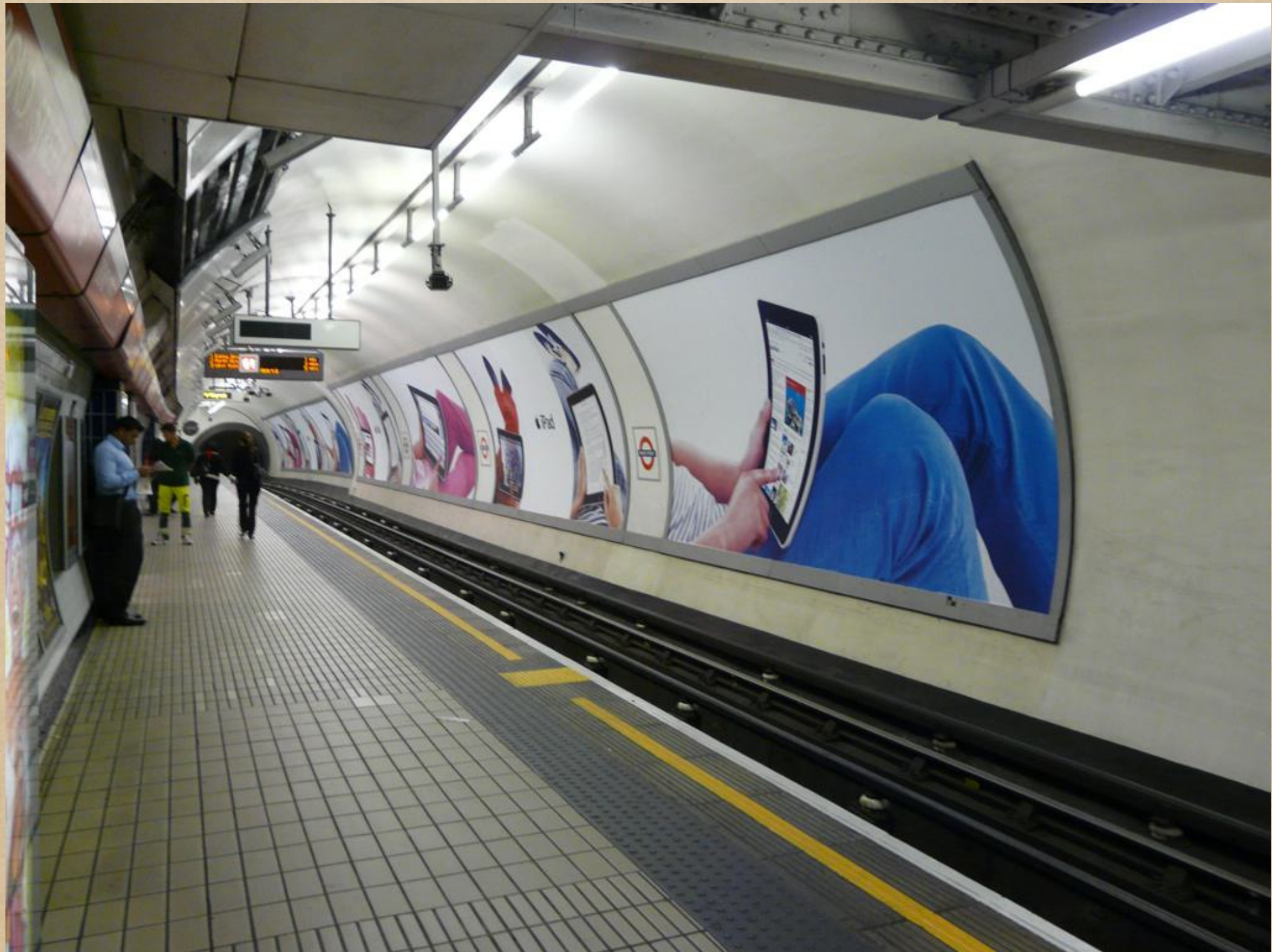


# En action





# En action





En acción





# En acción





# Entreprises et administrations

## *Experiences*

*Steve White*

One app that works on the iPad is Citrix. This app is used on Macs and PCs to allow users to connect into virtual networks, especially those maintained by corporations. It came out for the iPad shortly after the iPad launch.


I'm a physician, and my hospital uses the 'Epic' electronic medical record system. If you know Epic, you know it's big and demanding. We have a wireless network on campus and 'COWS' (Computers On WheelS), which are essentially 5-wheel trolleys with a Dell box, flat screen, battery and wireless, so that we can access Epic (via the Citrix client on the Dell) while doing our rounds. I'm not sure what the hospital paid for them but I know they're pricey.


I downloaded Citrix to the iPad recently and after launching it entered all the information I needed to connect to Epic on our network. Sure enough, I get every part of Epic on the iPad that I would get on a COW, including radiographs. It is wonderful to be able to scroll a patient's CT scan on an iPad :-)

The point: a \$500 iPad blows away a \$2K-plus COW. I now walk from room to room in the hospital and clinic with everything I need to see my patients. For their part, patients and their families are amazed, particularly when I can show them their x-rays right there at the bedside. Color me happy!



# Avis du parent d'élèves

 J'aimerais que mes filles (et les autres enfants) aient accès à l'outil informatique à l'école (3 ordinateurs par classe, c'était bien en 1984, en 2010 ...)

 Comment faire accepter l'outil informatique privé à l'école (formation des enseignants, accès au Wi-Fi, mise à disposition de programmes) si je fournis un iPad à mes enfants ?

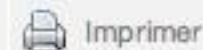


# Nouvelles récentes

## .edu : 50% sur les apps

Catégorie : **Divers**

iMike / 9 août 2010 à 20:59



Apple propose aux développeurs qui le souhaitent de vendre leurs applications avec **une réduction de 50% à destination du monde de l'éducation**, dès lors que l'institution souhaite acquérir de multiples exemplaires du logiciel.

Discount for Educational Institutions ☐

This app will be on sale in all App Stores worldwide.

Or, you can select specific stores [here](#).

Check this box if you want this app to be offered at a discount to educational institutions when they purchase multiple copies at once. The details of the discount are found in the latest Paid Application Agreement, which you must sign before this app will be available to education customers.

Voilà qui sera idéal pour les établissements qui voudront offrir à leurs étudiants des applications à visée éducative. À quelques semaines de la rentrée (déjà...), l'initiative est bonne.

[Source](#) - Contenu anglais

Prix EDU (aux USA pour l'instant) pour certains applications (le développeur décide s'il veut accorder cette remise). Vu sur [macplus.fr](#)



# Nouvelles récentes

## App Store Volume Purchase Program

The Volume Purchase Program makes it easy for educational institutions to purchase iOS apps in volume and distribute those apps to users. The Volume Purchase Program also allows app developers to offer special pricing for purchases of 20 apps or more.

### Purchase Volume Vouchers

Volume Vouchers can be purchased at the Apple Store for Education in denominations of \$100, \$500, \$1000, \$5000, \$10,000. These vouchers can be bought on behalf of the educational institution by an Authorized Purchaser, and they may use purchase orders. The Authorized Purchaser is often a purchasing agent at the institution. You should receive your Volume Vouchers in the mail within 3 to 5 business days.\*

[Learn more about Authorized Purchasers](#) ▶

### Redeem Volume Vouchers

Institutions can designate one or more "Program Facilitators" to redeem Volume Vouchers and purchase apps through the App Store Volume Purchase Program.\* The Program Facilitators can be anyone chosen by the Authorized Purchaser — a dean, a professor, a school principal, or a teacher, for example — or the Authorized Purchaser may also fulfill this role.

[Learn more about the Volume Purchase Program](#) ▶



## Achats en quantité



# Nouvelles récentes



🖥️ Fraser Speirs a un déploiement en cours dans une école

🖥️ 150 iPad

🖥️ <http://speirs.org>



# Extraits ([speirs.org](http://speirs.org))

I can tell you a bit about what I hope will happen.

I hope we make printers obsolete. Printing – even laser printing – is outrageously expensive when done at the scale children and teachers like to print. ...

I hope we stop venerating technology. ... It's amusing when the new P1 kids come in every year, one of the big hits is to be taken to "see The Computers". In the future, The Computers are there for you to use at any time and for any reason.

I hope the kids' backpacks lighten up. I don't know when you last weighed the backpack of a kid who's sitting exams, but they carry a horrifying amount of weight around with them. ... Moving paper notes to electronic format is one of my first priorities.



# Extraits (speirs.org)

I hope that working together with technology becomes the norm. The iPad is shareable in a way that a desktop computer can never be. I can't wait to see how the collaboration starts to kick in as we let the kids take technology with them to do their work instead of setting tasks and separating kids into silent communion with their iMac.

I hope that field trips change forever. Take a class, with their iPads, a MiFi and the Camera Connection Kit and drop them into some strange environment – a museum, old building or remote location and see what they bring back. I don't really know what I expect from this one but it just feels exciting.



# Analyse sur l'iPad à l'école

## Auteur



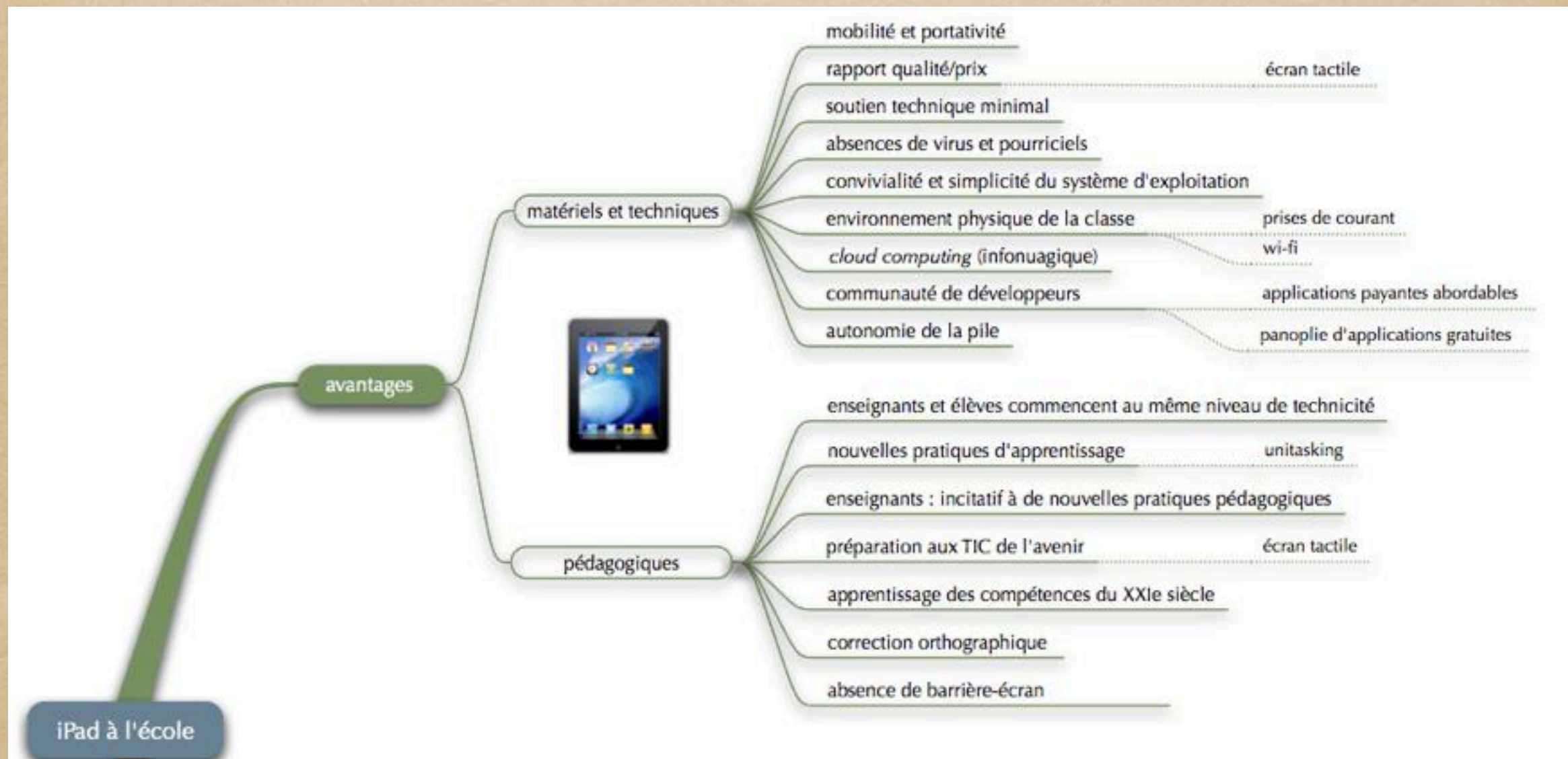
Mon nom est François Guité. Professeur d'anglais dans un Programme d'éducation internationale à Québec, je n'ai jamais cessé de fouiller la pédagogie. Intrigué dès le début par les nouvelles technologies de l'information, je me suis associé très tôt à des amis pour former un groupe de réflexion sur les fondements pédagogiques. Cette aventure mena à des études postuniversitaires et un séjour dans le secteur privé. De retour à l'enseignement, j'ai poursuivi ma quête d'amélioration dans une sorte de recherche-action professionnelle. Plus récemment, cette expérimentation a porté sur l'individualisation et l'auto-gestion des apprentissages.

Ayant trouvé dans les réseaux sociaux en ligne une incroyable source de formation professionnelle continue, je blogue depuis 2004, d'abord dans le présent blogue, puis dans un [blogue scolaire](#). Je publie également sur [Twitter](#) et [Posterous](#).

<http://www.francoisguite.com/2010/07/ipad-a-l'ecole-avantages-et-inconvenients>



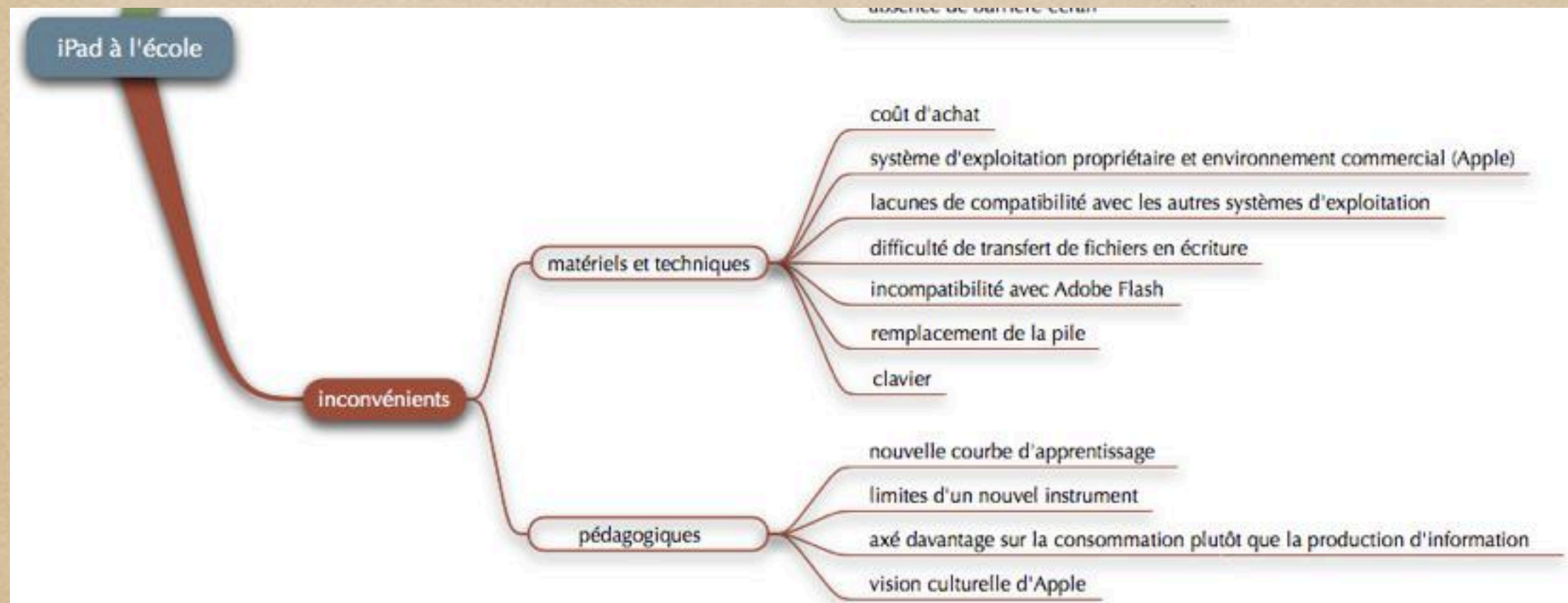
# Avantages selon Guité



<http://www.francoisguite.com/wp-content/uploads/2010/07/iPadEcoleLarge1.jpg>



# Inconvénients selon Guité





# Liens

<http://ipad4edu.com>

## iPad 4 Edu

[Questions](#)[Tags](#)[Users](#)[Badges](#)[Unanswered](#)

### Recent Questions

[active](#)[0 featured](#)[hot](#)[week](#)[month](#)

- 
- |                   |                     |                     |  |                         |
|-------------------|---------------------|---------------------|--|-------------------------|
| <b>0</b><br>votes | <b>3</b><br>answers | <b>244</b><br>views | document writing, printing<br><a href="#">printing</a> | 3h ago KevIn O'Gorman 1 |
|-------------------|---------------------|---------------------|--|-------------------------|
- 
- |                   |                     |                    |  |                         |
|-------------------|---------------------|--------------------|--|-------------------------|
| <b>0</b><br>votes | <b>8</b><br>answers | <b>1k</b><br>views | iPad and etextbooks and annotations<br><a href="#">ereader</a> <a href="#">etext</a> <a href="#">annotations</a> <a href="#">textbooks</a> <a href="#">4.0</a> | 3h ago KevIn O'Gorman 1 |
|-------------------|---------------------|--------------------|--|-------------------------|
- 
- |                   |                    |                    |   |                          |
|-------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------------|
| <b>0</b><br>votes | <b>1</b><br>answer | <b>57</b><br>views | Can I do assignments using the iPad?<br><a href="#">msword</a> <a href="#">assessment</a> <a href="#">school</a> <a href="#">university</a> | 5h ago Community ♦ 1 ● 2 |
|-------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------------|
- 
- |                   |                     |                     |   |                          |
|-------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------------|
| <b>0</b><br>votes | <b>4</b><br>answers | <b>117</b><br>views | Google Wave and other google apps on iPad supported?<br><a href="#">ipad-google-wave</a> <a href="#">ipad-google-docs</a> <a href="#">ipad-google</a> | 6h ago Community ♦ 1 ● 2 |
|-------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------------|
-



# Liens

<http://teacher.ocps.net/groups/ipodsintheclassroom>

**iPods and iPads in the Classroom**



Balises: classroom, hot, ipads, ipods +

► Modifié 11 août 2010 17:18 par Wiki Admin...

## iPods & iPads in the Classroom



There are endless educational possibilities for iPods and iPads as classroom instructional devices. Let's face it, between the iPhone, iPod, and, iPad a good portion of your students are already carrying these devices into your classroom. Take this opportunity to capitalize on the excitement, energy, and learning these devices can provide to you and your students. Engagement is half the battle.

The resources below have been collected and reviewed for the iPods in the Classroom Professional Development Workshop offered June 2010. Keep in mind that 95% of the applications listed also apply to the iPad and iPhone. The best news is that now there will be three mobile devices available to run these learning tools. This may save millions of dollars in the long run as students start providing their own learning devices in the classroom. It is essential that as teachers we know the good, bad, and ugly about the operation and use of these devices. They are not going away!






# Liens

<http://www.ipadineducation.co.uk>



# IPADS IN EDUCATION




- WELCOME
- IPADS IN SCHOOLS
- THE 'AGILE' SPACE
- IPAD V NETBOOK
- APPS - INCLUDED
- ARTWORK
- GEOGRAPHY
- HISTORY
- LITERACY
- MISCELLANEOUS
- MUSIC
- NUMERACY
- PRODUCTIVITY
- SCIENCE
- IPAD LOAN SCHEME
- LINKS



Although the vast majority of iPod Touch & iPhone apps will scale up to fit the iPad, or can be used in their original format, I am mainly focussing on educational apps which have been written to take advantage of the larger screen size and processing power of the iPad.



## Welcome...



Distinguished Educator

Welcome to the 'iPod in Education' website - concerned with using Apple's iPod for



# Liens

<http://www.latimes.com/news/la-fiw-0718-reading-20100718,0,1216316,full.story>

## Electronic reading devices are transforming the concept of a book

Digital tools advance beyond screens that talk and play videos, connecting readers to authors and online fan communities.



Emma Teitgen downloaded "The Elements: A Visual Exploration" on her iPad. The seventh-grader, who lives in Pittsford, N.Y., calls Theodore Gray's e-book a "breath of fresh air" compared to her chemistry textbook. (Doug Benz / For The Times)



La discussion est ouverte !



# Merci !

Cette présentation est disponible là:  
[esge.ch/ipad/ecole.pdf](http://esge.ch/ipad/ecole.pdf)

[schweizerm@me.com](mailto:schweizerm@me.com)